

PATRIARHIA ROMÂNĂ

Monica Opreș

Dorin Opreș

RELIGIE

– pentru clasa I –

Editura BASILICA a Patriarhiei Române
București - 2013

Cu binecuvântarea Preafericitului Părinte DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române

Coordonatori ai proiectului „Religia la clasa I”:

Preasfințitul Părinte VARLAAM PLOIEȘTEANUL, Episcop Vicar Patriarhal
Pr. prof. univ. dr. CONSTANTIN PĂTULEANU, consilier patriarhal – Sectorul teologic-educational
Diacon GEORGE JAMBORE, inspector pentru disciplina Religie – Sectorul teologic-educational
Prof. CĂTĂLIN PÎSLARU, inspector general de specialitate, Ministerul Educației Naționale

Consultant de specialitate:

Cercet. șt. dr. IRINA HORGA

Ilustrații:

Grafician CRISTINA IONESCU-BERECHET

Desene realizate de elevi: Ana-Maria Suciu (pp. 22, 36, 50, 57, 58, 66) și Radu Dula (p. 57)

Macheta:

Arhidiacon LIVIU STANCIU

Referenți:

Pr. prof. univ. dr. ȘTEFAN BUCHIU, decanul Facultății de Teologie „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București
Prof. univ. dr. CONSTANTIN CUCOȘ, director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași
Pr. prof. dr. GHEORGHE DOGARU, inspector pentru disciplina Religie, Inspectoratul Școlar al Municipiului București
Prof. gr. I DANIELA SĂFTOIU, inspector pentru disciplina Religie, Inspectoratul Școlar al Județului Mehedinți

ISBN: 978-606-8495-47-7

© Editura BASILICA a Patriarhiei Române – 2013
www.editurapatriarhiei.ro

Tipografia Cărților Bisericești,
Intrarea Miron Cristea, nr. 6, sector 4,
București, cod poștal 040162;
Telefon: 021.335.21.28; 021.335.21.29;
E-mail: tipografia@patriarhia.ro

Dragi elevi,

Bine ați venit la ora de religie!

În clasa pregătitoare am aflat împreună câteva lucruri despre Dumnezeu, am povestit, am pus întrebări și am aflat răspunsuri, am desenat, am decupat.

În acest an școlar vom face un pas mai departe spre cunoașterea unor lucruri care ne vor ajuta să fim mai buni, așa cum Dumnezeu dorește de la noi. Ne vor călăuzi și în acest an cei doi frați gemeni, Andrei și Ioana, de aceeași vârstă cu voi, pe care i-ați cunoscut în anul școlar trecut. Acum sunt și ei mai mari și mai dornici să învețe lucruri noi. Alături de ei vom parcurge filă cu filă această carte, pe care o dorim un bun prieten pentru voi.

De asemenea, vă dorim să iubiți această oră, unde învățați lucruri pentru toată viața!

Cu drag,
Autorii

Cum este construită această lucrare?

- Lucrarea are patru părți principale, numite domenii, care au același nume cu cele de la clasa pregătitoare. Titlurile acestora sunt scrise pe pagina din stânga, sus. Pe pagina din dreapta sus este titlul capitolului, scris sub forma unui enunț foarte important pentru un creștin. La clasa I, oferta curriculară este dezvoltată în jurul temei majore *Omul este cu Dumnezeu prin credință și rugăciune*.

- La începutul fiecărui nou domeniu, ne vom aminti cele mai importante lucruri învățate la clasa pregătitoare, corespunzătoare acestuia, pe două pagini alăturate, sub titlul *Ne amintim din clasa pregătitoare*.

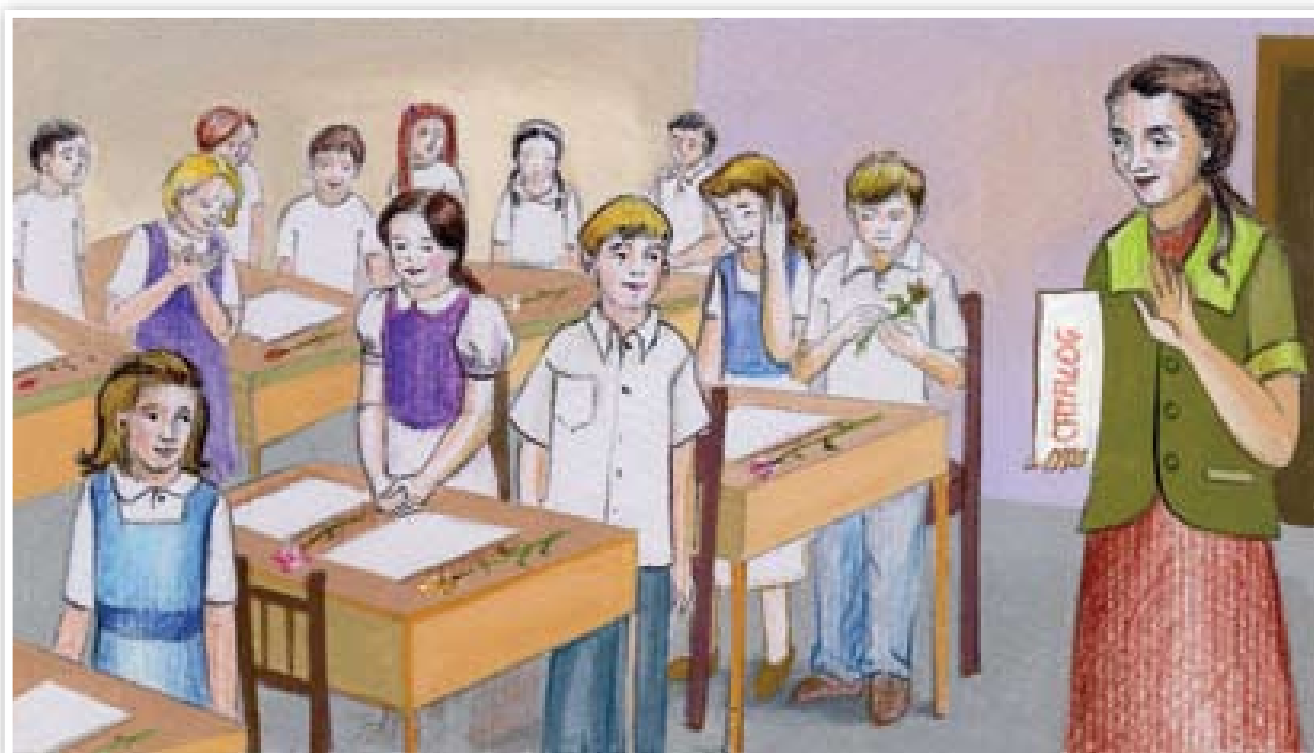
- Urmează apoi noile conținuturi, prezentate fiecare pe câte două pagini alăturate, stânga-dreapta. Titlul este scris cu litere mari, la mijlocul paginii.

Elementele de bază utilizate în prezentarea noilor conținuturi sunt:

- *Casetă cu indemn, povață*: Este un enunț important al fiecărei teme, desprins din mesajul imaginilor special desenate și din activitățile desfășurate cu copiii.
- *Ce învățăm din Biblie?*: Profesorul va citi / povesti despre evenimentul sau persoana biblică la care face referire icoana propusă de noi.
- *Ce învățăm de la sfinți?*: Pentru fiecare temă propunem spre prezentare un sfânt, care este reprezentat printr-o icoană. Copiii pot avea prilejul să afle diverse aspecte din viața sfinților, în legătura cu tema propusă.
- *Aplicație*: Copiii vor rezolva o temă interesantă, legată de activitatea personajelor cărții, Andrei și Ioana.
- *Activități (selectiv)*: Conține sugestii de activități de învățare și se adresează profesorilor și părinților. Aceste activități sunt detaliate în ghidul pentru profesori.
- *(P) Element în portofoliu*: În fața anumitor activități se regăsește semnul (P), care indică faptul că produsul realizat poate constitui un element în portofoliul elevului, pe baza căruia va primi un calificativ.

- La sfârșitul fiecărui capitol sunt două pagini diferite de cele de până acum. Prima pagină va propune elevilor elaborarea unui proiect pe o anumită temă. Aplicațiile propuse pe a doua pagină oferă un context pentru sistematizarea cunoștințelor elevilor și face apel la cunoștințe și deprinderi dobândite de aceștia.

DIN NOU LA ORA DE RELIGIE!



Să facem cunoștință cu personajele cărții!



Andrei și Ioana sunt frați gemeni. Ei sunt elevi în clasa I. Fiecare dintre ei poartă numele unuia dintre Apostolii Domnului Iisus Hristos.

Aplicație

Andrei și Ioana au inventat un joc. Pentru fiecare din însușirile bune pe care vor să le aibă la sfârșitul anului școlar au desenat un anumit lucru.

- Dezlegați împreună cu profesorul de religie misterul desenelor.
- Cum își doresc cei doi frați să fie la sfârșitul anului?
- Voi cum vă doriți să fiți după ce veți parcurge clasa I?
- Cum putem reprezenta aceste însușiri?



Activități (selectiv)

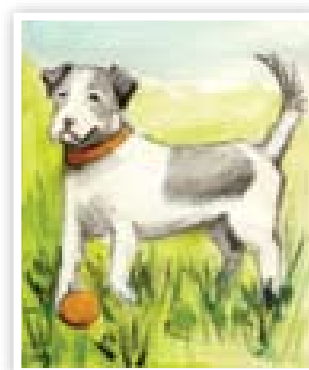
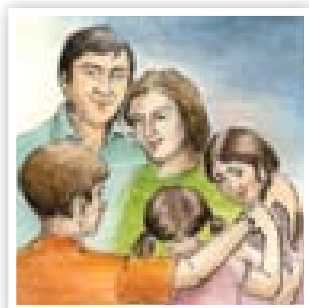
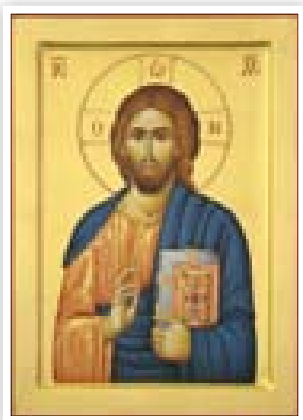
- Discuție despre impresiile din vacanța de vară; • Discuție despre conținutul lucrării • Să discutăm despre sentimentele copiilor legate de începerea școlii, pe baza imaginilor; • Să desenăm: Eu și prietenul meu / prietena mea; • Să facem cunoștință cu personajele cărții; • Dialog pe tema *Ce învățăm în anul acesta la ora de religie*; • Aplicație; • Să repetăm rugăciuni și cântări învățate în clasa pregătitoare.

NE AMINTIM DIN CLASA PREGĂTITOARE

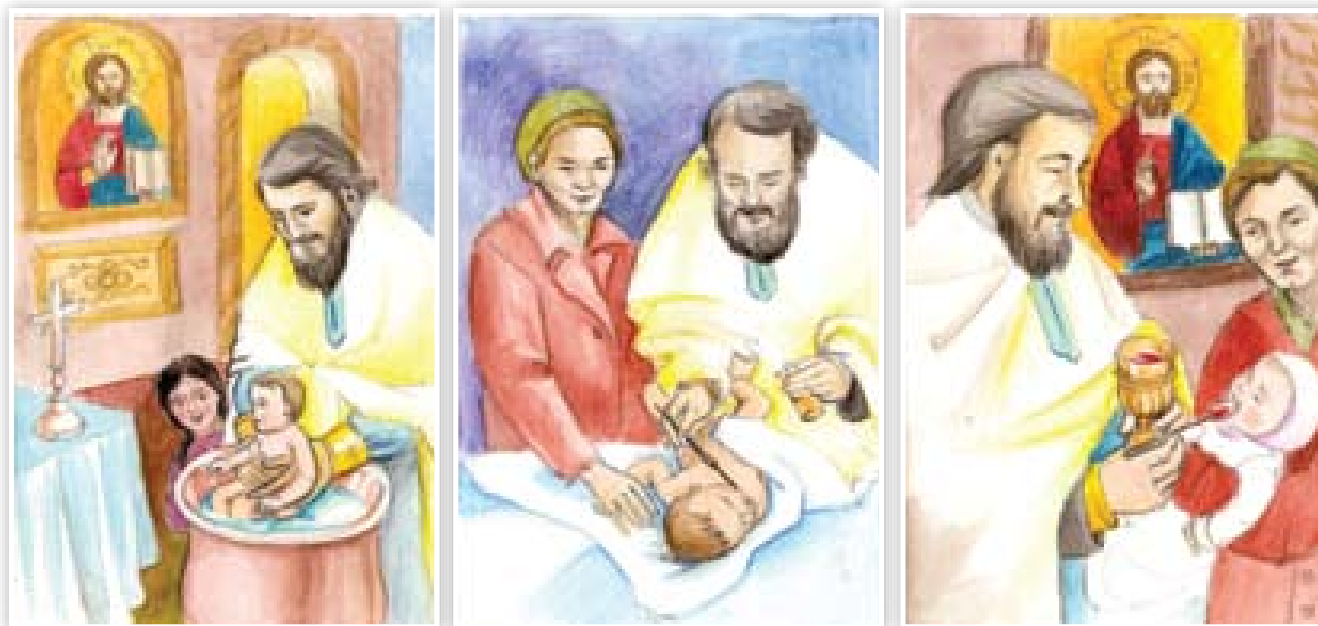
1. Priviți cu atenție desenul de mai jos. Descrieți ce reprezintă acesta.



2. Precizați modul în care vă arătați iubirea față de ființele reprezentate în casele. Activitatea poate fi desfășurată pe grupe.



3. Alcătuiți o poveste despre botez, pornind de la imaginile de mai jos.



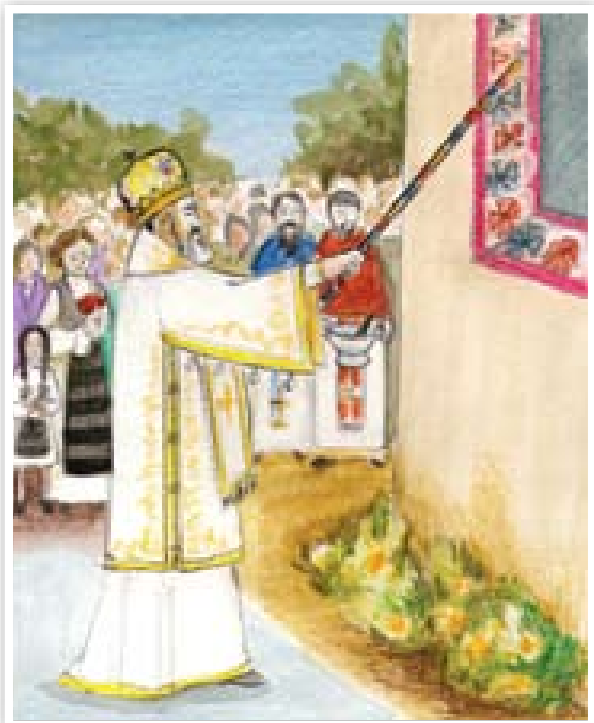
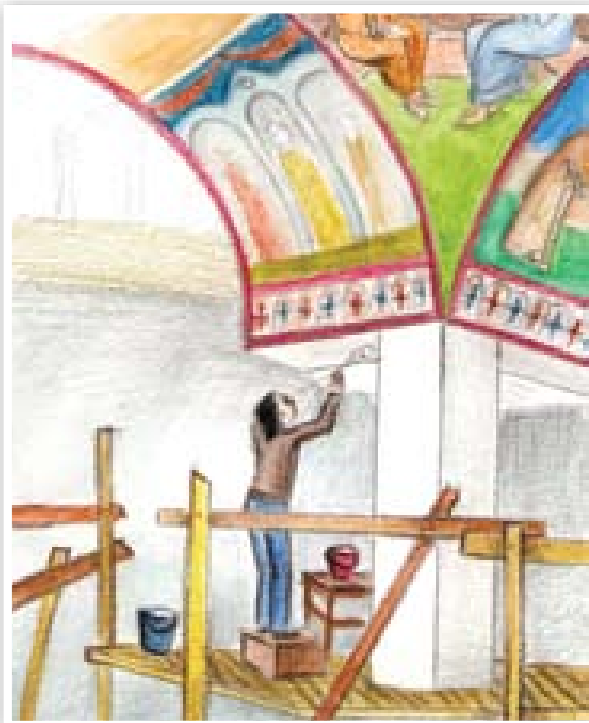
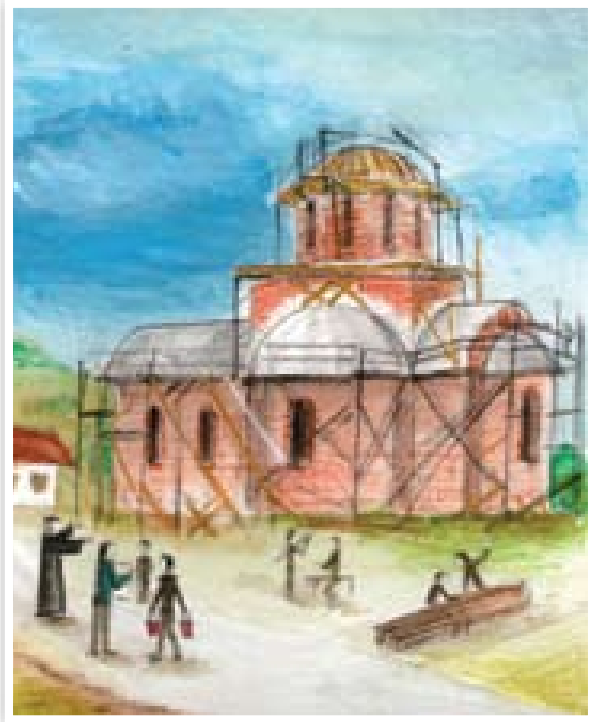
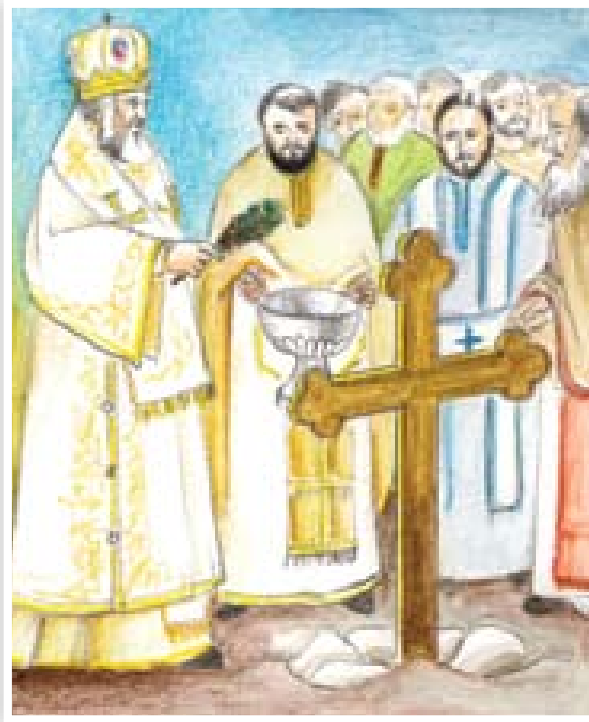
4. Organizați un joc cu enunțuri de tipul: *Eu știu să vă spun...*, care să cuprindă mai multe aspecte legate de cruce, pornind de la imaginea de mai jos:



Activități (selectiv)

- Discuții despre ființele din prima imagine;
- Jocul *Cum îmi arăt iubirea*;
- Să povestim despre botez pe baza imaginilor;
- Jocul *Eu știu să vă spun...* despre cruce;
- Să ne rugăm;
- Să povestim o întâmplare care arată cum am respectat un îndemn biblic învățat.

BISERICA ESTE CASA LUI DUMNEZEU

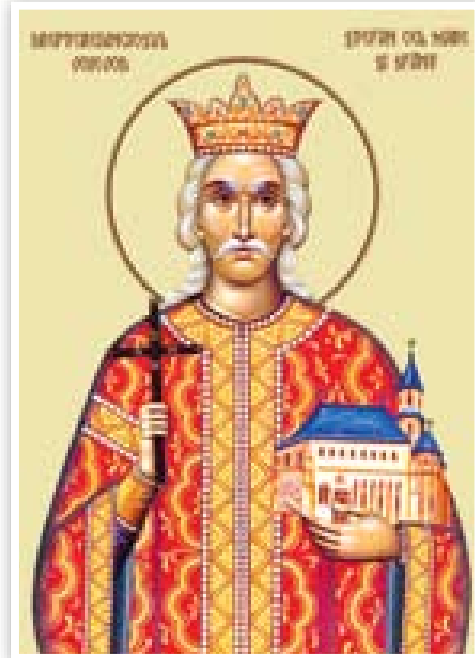


Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus Hristos a mers încă de mic în casa Tatălui Său.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Voievod Ștefan cel Mare a construit foarte multe biserici.

Aplicație

Lui Andrei și Ioanei le place să meargă la biserică.

Ei doresc să își pună și în camera lor obiecte precum cele din biserică.

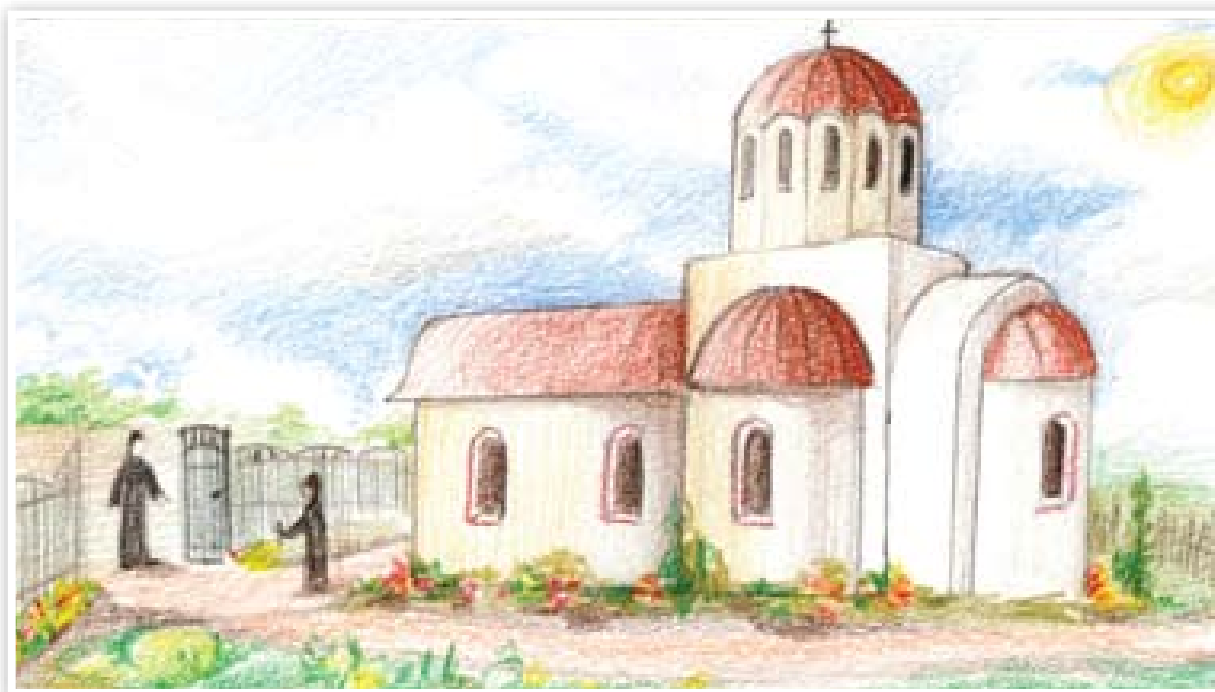
- Ajutați-i să le aleagă din imaginile alăturate pe cele care pot fi așezate și în casă.
- Sfătuiți-i unde să le pună.



Activități (selectiv)

- Jocul *Unde mă simt liniștit*;
- Dialog pe tema *Cum devine biserică un loc sfânt*;
- Dialog pe tema *Biserica este casa lui Dumnezeu*;
- Ce învățăm din evenimentul participării Domnului Iisus Hristos la templul din Ierusalim?;
- Ce învățăm de la Sfântul Voievod Ștefan cel Mare referitor la construirea de biserici?;
- Dialog pe tema *De ce mă închin când trec pe lângă o biserică?*;
- Aplicație;
- Să dezlegăm taina cuvintelor: episcop, templu.

CUM ARATĂ O BISERICĂ



Ce învățăm din Biblie?



Regele Solomon a construit primul templu închinat lui Dumnezeu.

Ce învățăm de la sfinți?

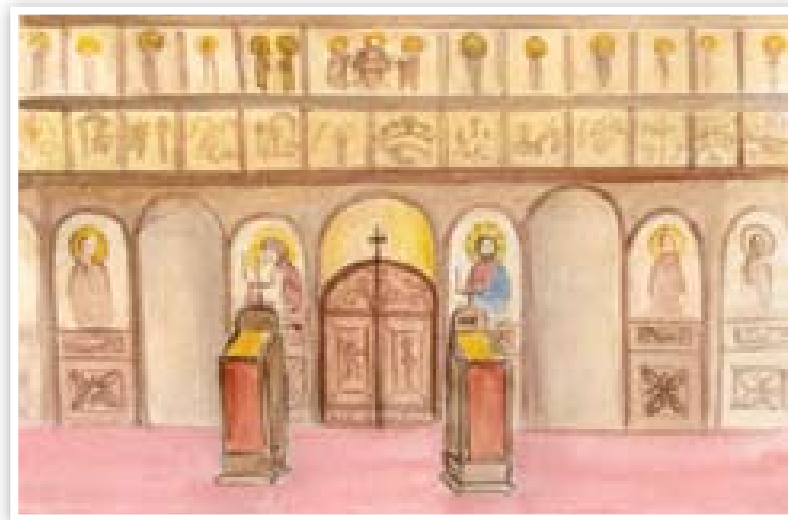


Multe biserici au forma celor construite de Sfinții Împărați Constantin și Elena.

Aplicație

Andrei și Ioana sunt fascinați de frumusețea iconostasului de la biserica lor. Parcă este brodat. Și pictura este deosebită, iar sfinții par vii. Ajunși acasă au încercat să îl deseneze.

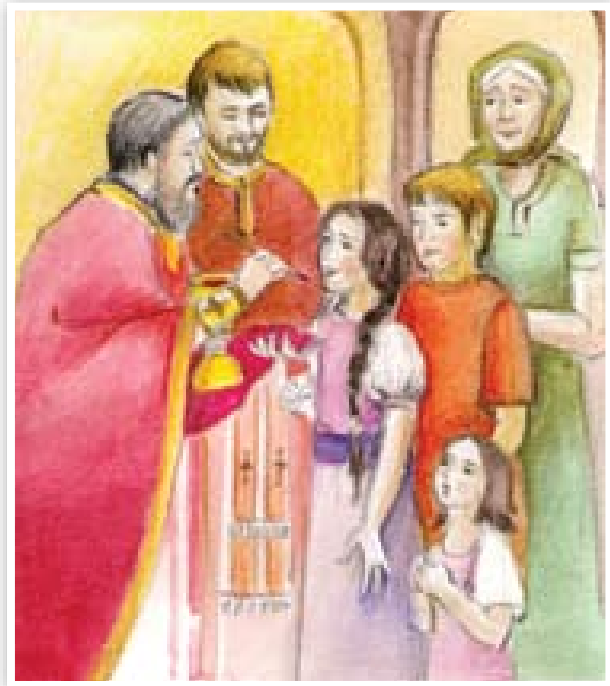
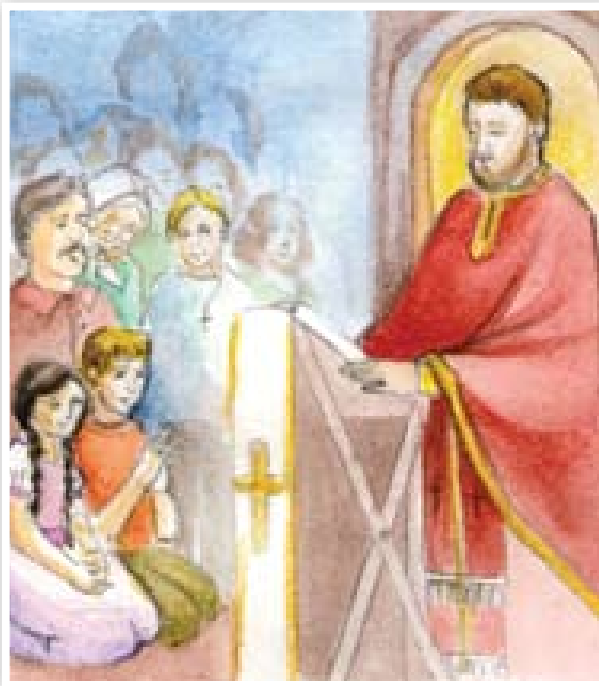
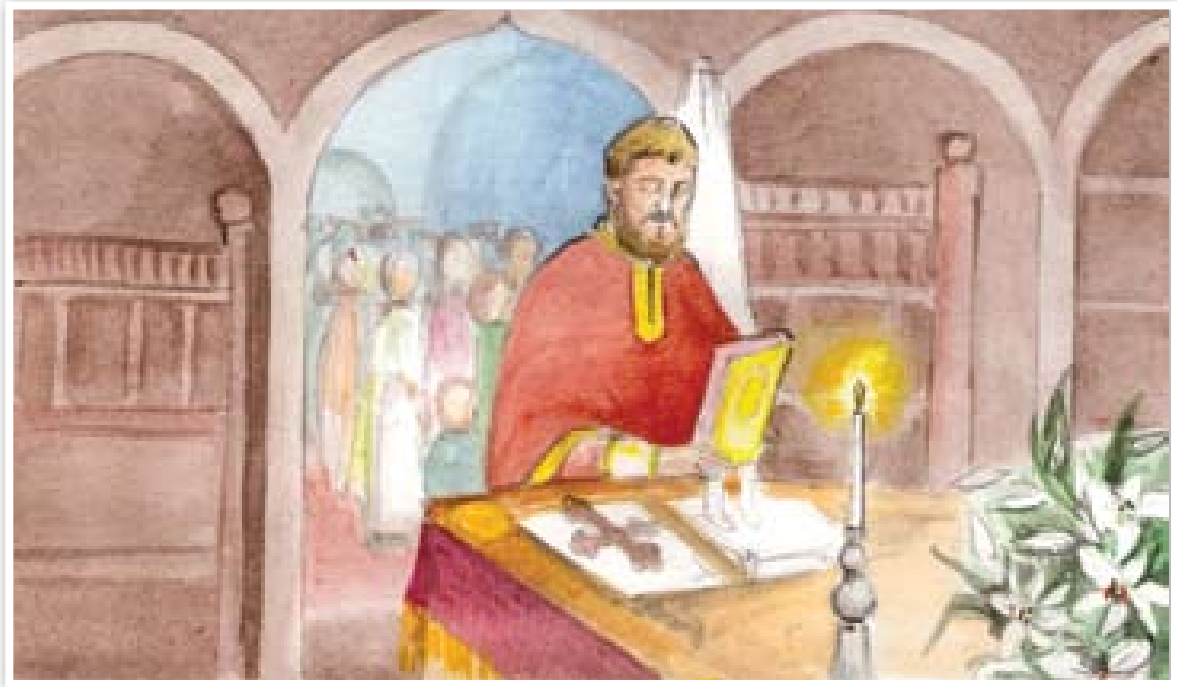
- Faceți și voi același lucru, după modelul dat.



Activități (selectiv)

- Discuție despre clădirile importante pentru oameni;
- Descoperire din imagini;
- (P) Să elaborăm o compoziție cu titlul *Biserica are forma unei corăbii*, pornind de la textul unei povești;
- Jocul de rol *Sunt ghid la biserică*;
- Ce învățăm de la Regele Solomon despre templul din Ierusalim?;
- Ce învățăm de la Sfinții Împărați Constantin și mama lui, Împărăteasa Elena, referitor la primele biserici ale creștinilor?;
- Aplicație;
- Să dezlegăm taina cuvintelor: pronaos, naos, turlă, iconostas.

CUM ÎL PRIMESC PE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ (I)

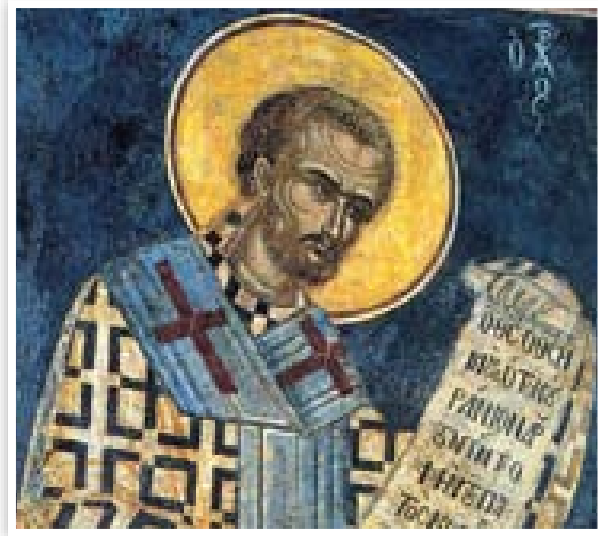


Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus Hristos a făcut prima Sfântă Liturghie la Cina cea de Taină.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Ioan Gură de Aur a scris textul Liturghiei care se săvârșește cel mai des în biserică.

Aplicație

Andrei și Ioana merg în fiecare duminică la biserică, la Sfânta Liturghie. În predică, părintele le-a explicat drumul de la spicul de grâu și de la ciorchinele de struguri, la Sfânta Împărtășanie.

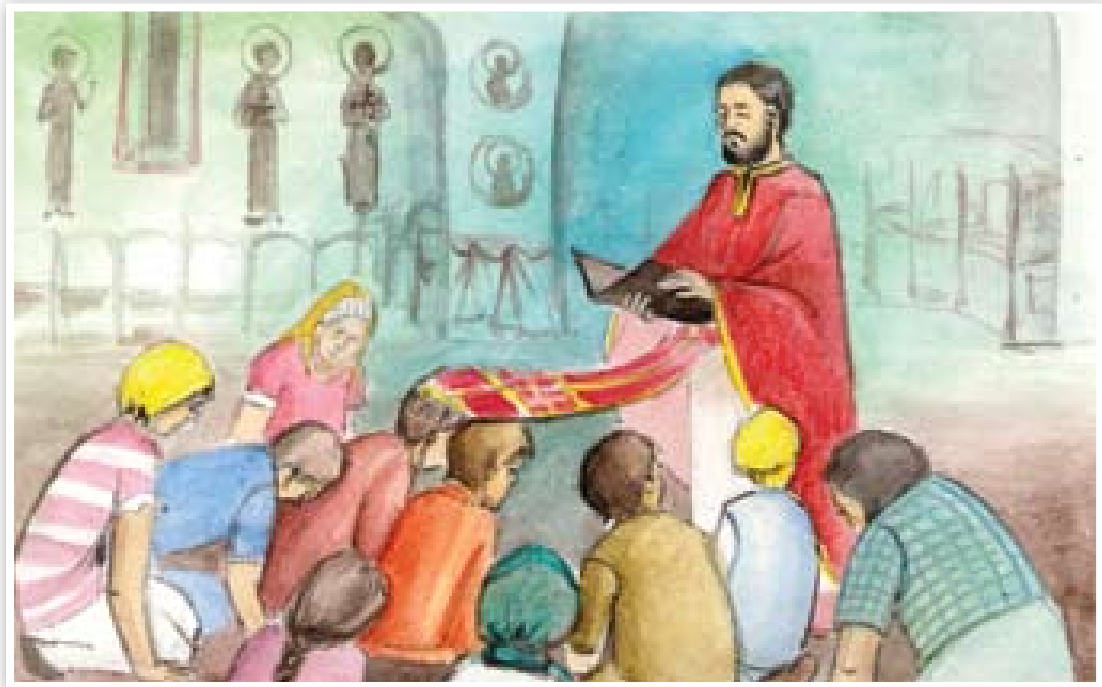
- Descrieți și voi acest drum ilustrat în imaginile de mai jos, cu ajutorul profesorului.



Activități (selectiv)

- Dialog despre slujbele la care au participat elevii;
- Descoperire din imagini;
- Ce învățăm despre Cina cea de Taină în legătura cu Sfânta Liturghie?;
- Ce învățăm despre Sfântul Ioan Gură de Aur cu referire la Sfânta Liturghie?;
- Aplicație;
- Vizionarea înregistrării unui fragment din Sfânta Liturghie / Audiere / Învățarea unor cântări din Sfânta Liturghie;
- Lectura unei poezii despre Sfânta Liturghie;
- Să dezlegăm taina cuvintelor: Evanghelie, prescură, anafură, Sfânta Împărtășanie.

CUM ÎL PRIMESC PE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ (II)



ÎN BISERICĂ, CREȘTINII PRIMESC IERTAREA DE LA DUMNEZEU.

Ce învățăm din Biblie?



Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor, care ne iartă când ne întoarcem la El.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Apostol Petru a fost iertat de Domnul Iisus Hristos pentru păcatul făcut.

Aplicație

Andrei și Ioana au deja șapte ani și se pregătesc pentru prima lor spovedanie. Ca să înțeleagă necesitatea acesteia, părintele le-a prezentat imaginile alăturate.

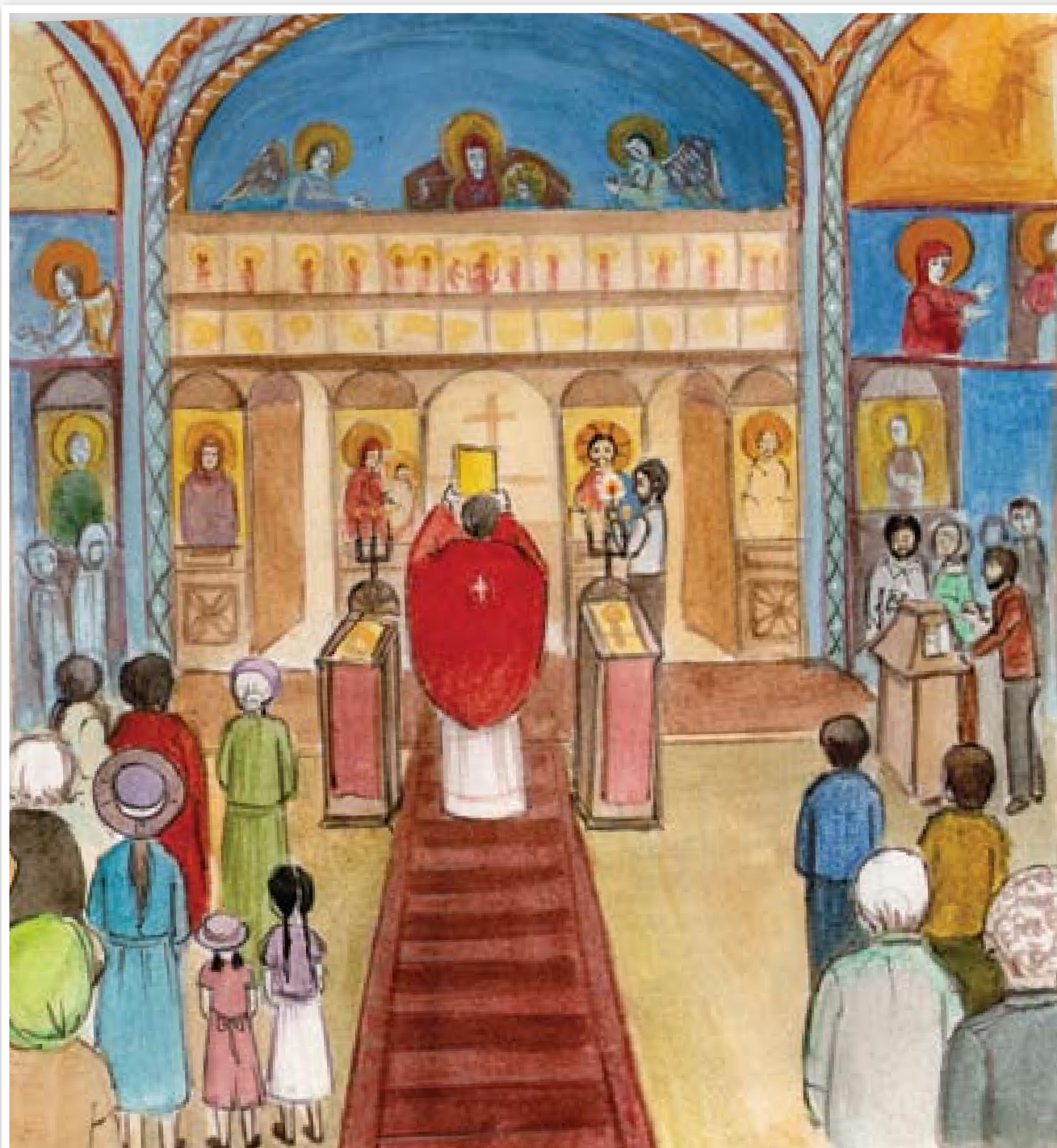
- Imaginați o poveste pe baza acestora.
- Continuați povestea astfel încât fetița să fie din nou fericită.
- Dacă rochița ar reprezenta sufletul fetiței, cum ar putea fi povestea?



Activități (selectiv)

- Discuție despre faptele pe care le fac oamenii și despre importanța iertării;
- Descoperire din imagini;
- Jocul *Ce înțelegem prin expresia: Biserica este spitalul sufletului?*;
- Ce învățăm despre Dumnezeu din Biblie referitor la iertare?;
- Ce învățăm de la Sfântul Apostol Petru referitor la întoarcerea la Dumnezeu?;
- Lectura unui text referitor la îndemnul spre analiza faptelor făcute;
- Aplicație;
- (P) Să realizăm un desen cu titlul *Un copil cu sufletul curat*;
- Să dezlegăm taina cuvântului spovedanie.

CU CINE MĂ ROG ÎN BISERICĂ

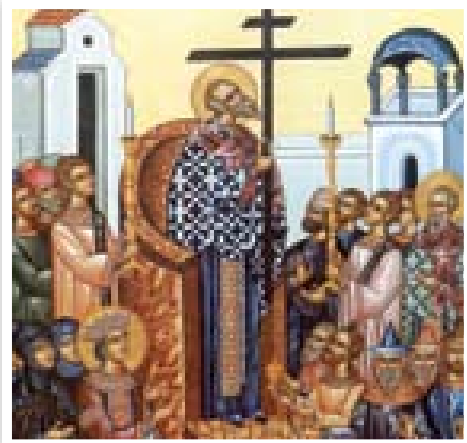


Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus Hristos a vindecat-o pe soacra Apostolului Petru, la rugăciunea celor din casă.

Ce învățăm de la sfinți?

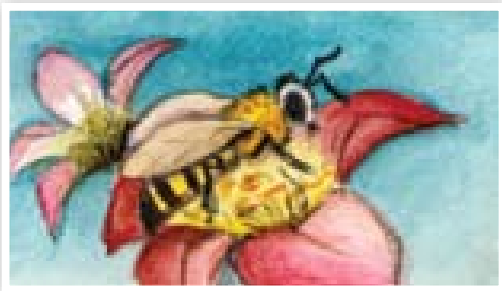


Când fost înălțată crucea Mântuitorului, toți au rostit rugăciunea *Doamne, miluiește!*

Aplicație

Atunci când merg la biserică, Andrei și Ioana aprind lumânări.

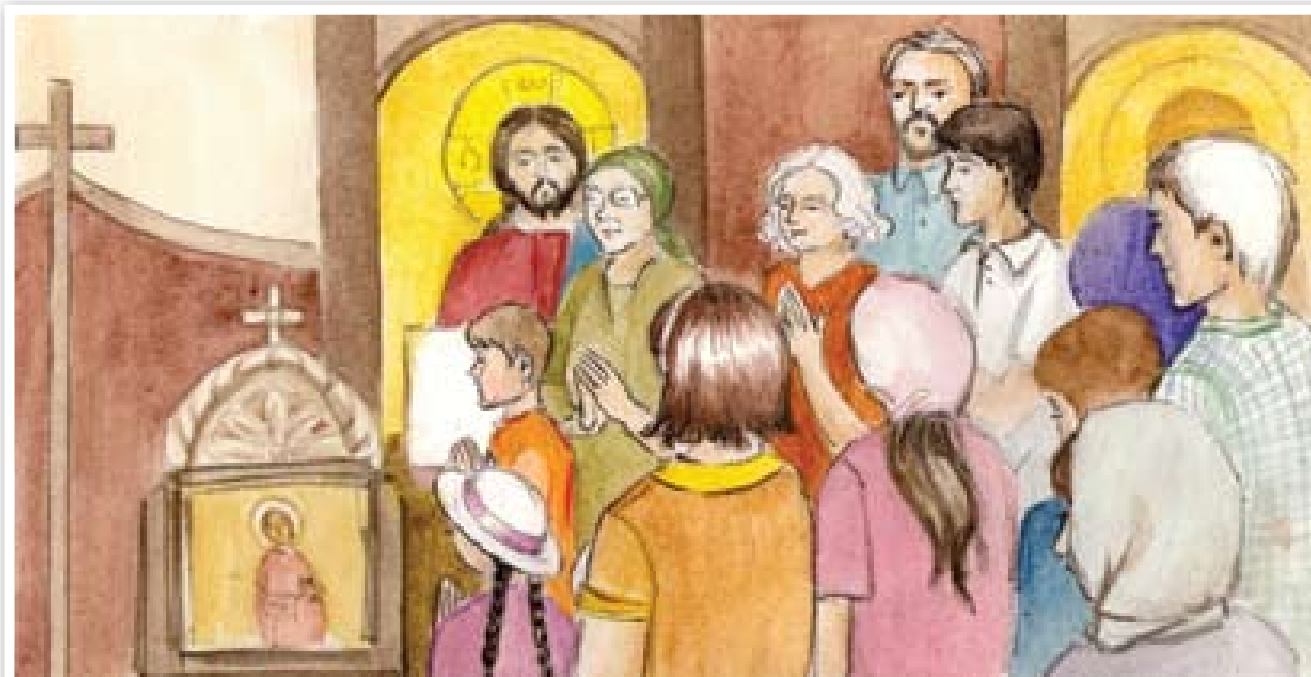
- Ajutați-i să descopere înțelesul imaginilor de mai jos.



Activități (selectiv)

- Discuție despre rugăciune;
- Descoperire din imagini;
- Ce învățăm din minunea vindecării soacrei Sfântului Apostol Petru?;
- Ce învățăm din evenimentul Înălțării Sfintei Cruci referitor la rugăciune?;
- Învățarea cântării *Doamne, miluiește!*;
- Aplicație;
- Jocul *Ce pot face cu o lumânare*;
- Să dezlegăm taina cuvintelor: cântăreț, paraclisier.

CUM MĂ COMPORT ÎN BISERICĂ



Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus Hristos le-a dat oamenilor îndemnuri cum să se comporte în biserică.

Ce învățăm de la sfinți?



Prin cuviința cu care a stat în templul din Ierusalim, Maica Domnului este model pentru creștini.

Aplicație

Andrei și Ioana au inventat un joc. Și-au desenat pe o foaie: gura, ochii, urechile, mâinile, picioarele și capul. Fiecare dintre ei trebuia să găsească modalitățile prin care pot folosi aceste părți ale trupului la biserică.

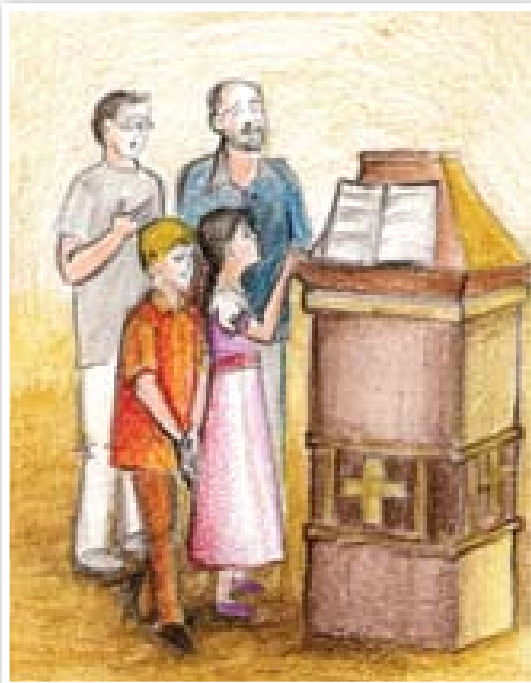
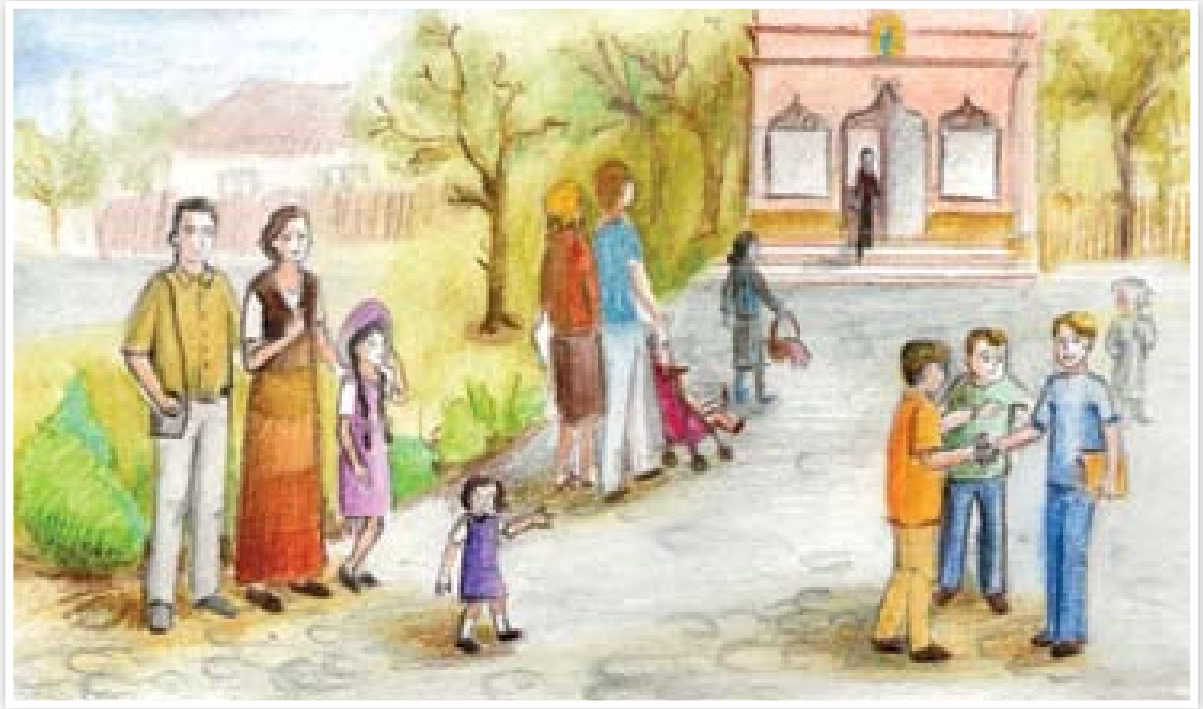
- În imaginea alăturată este prezentat desenul lor. Ce reprezintă fiecare sector de cerc?



Activități (selectiv)

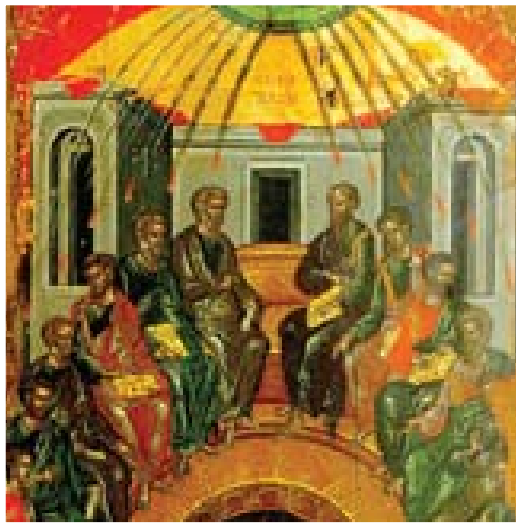
- Dialog pe tema regulilor de comportament religios în biserică;
- Descoperire din imagini;
- Cum ne îmbrăcăm în diverse locuri: desen, colaj;
- (P) Jocul Să realizăm un afiș despre comportamentul unui creștin;
- Ce învățăm din comportamentul vameșului și al fariseului?;
- De ce este Maica Domnului un model pentru copii?;
- Aplicație.

CE FAC EU PENTRU BISERICA MEA



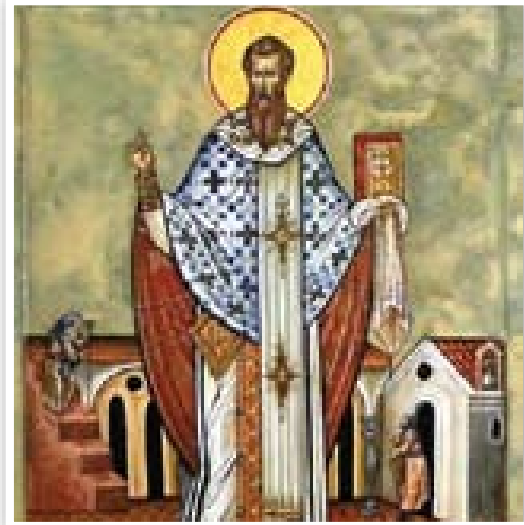
BISERICA NU ÎNSEAMNĂ NUMAI O CLĂDIRE, CI ȘI TOȚI CEI CARE PARTICIPĂ LA SLUJBE.

Ce învățăm din Biblie?



După ce Duhul Sfânt S-a pogorât peste Apostoli, ei au botezat trei mii de oameni. Aceștia au format prima Biserică.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Vasile cel Mare a înființat primele clădiri speciale pentru oamenii singuri și bolnavi.

Aplicație

Andrei și Ioana au auzit că parohia lor ajută oamenii aflați în dificultate, prin modalitățile prezentate în imagini.

- Ajutați-i pe cei doi frați să identifice și alte modalități prin care îi pot ajuta pe acești oameni.



Activități (selectiv)

- Să aflăm despre semnificațiile cuvântului biserică; • Jocul *Și eu fac parte din Biserică*; • Descoperire din imagini; • Ce învățăm despre Biserică legat de evenimentul Pogorării Duhului Sfânt?; • Prin ce este Sfântul Vasile cel Mare model pentru membrii unei parohii?; • Aplicație; • Să reprezentăm printr-un desen o activitate caritabilă organizată de membrii parohiei mele.

Proiect:

BISERICA DE LÂNGĂ ȘCOALA MEA

- Ce ne propunem?
Să realizăm un pliant al bisericii de lângă școala noastră
- Cu ce scop?
Să ne familiarizăm cu prezența în biserică
- Ce informații va cuprinde pliantul?

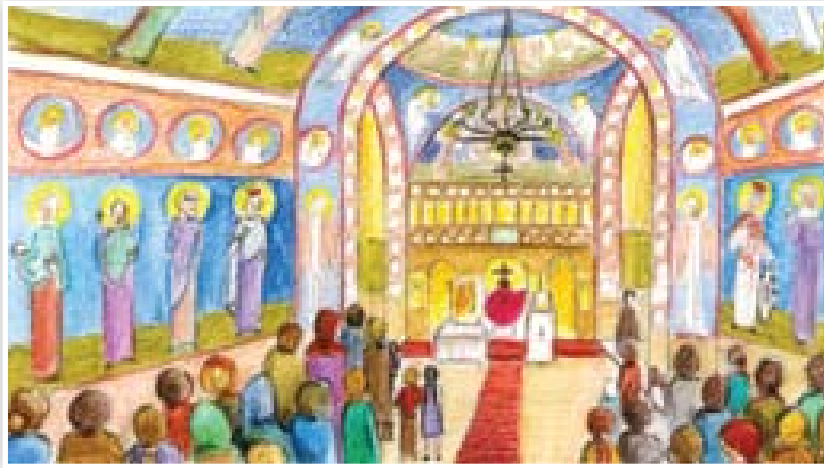


Activități

- Informații culese: cum se numește biserica, unde se află față de școală, când a fost construită, numele preotului; programul slujbelor; imagini și fotografii, texte despre importanța bisericii în viața copiilor etc.
- Etape în realizarea proiectului: 1. Organizarea pe grupe și repartizarea sarcinilor de lucru, în funcție de dorința și abilitățile elevilor; 2. Vizită la biserică și culegerea informațiilor; 3. Realizarea fotografiilor și a desenelor; 4. Selectarea textelor scrise / spuse de copii despre biserică; 5. Realizarea pliantului; 6. Multiplicarea pliantului.

CE AM REUȘIT SĂ ÎNVĂȚ?

A. Privește desenul de mai jos. Răspunde, în discuția cu profesorul, la cele șase întrebări:



1. Unde se află oamenii? 2. Ce formă are biserica văzută din exterior? 3. Cum se numește partea din biserică unde stă preotul? 4. Cum se numește locul unde stau creștinii în biserică? 5. Care este cea mai importantă slujbă? 6. Ce formează creștinii care merg la biserică?

B. Privește următoarele imagini:



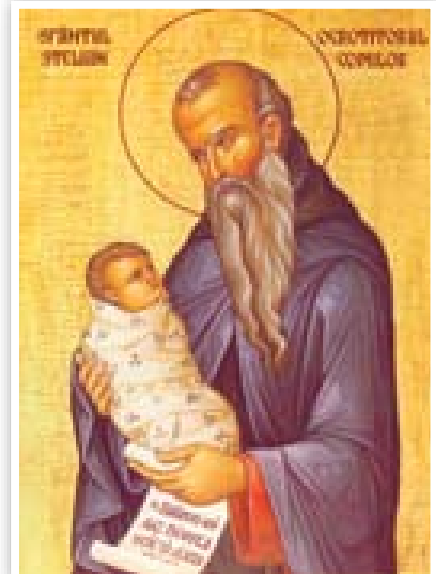
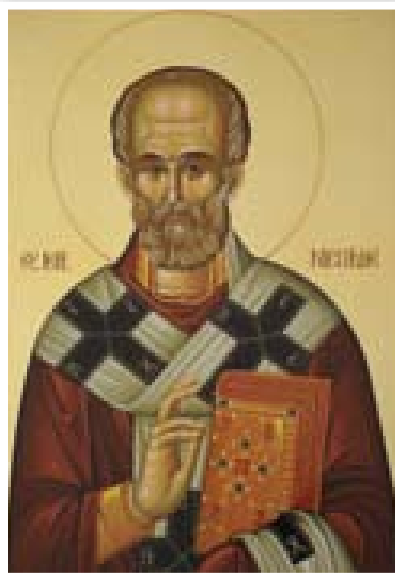
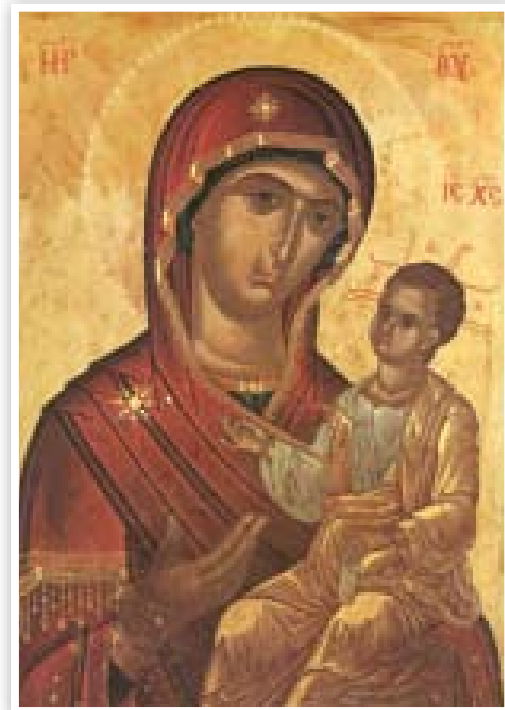
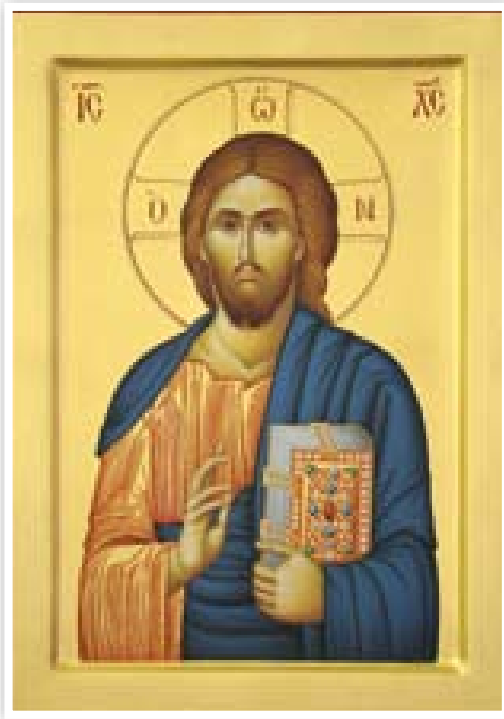
Pentru fiecare lucru reprezentat, formulează o propoziție în legătură cu faptul că omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică.

NE AMINTIM DIN CLASA PREGĂTITOARE

1. Priviți cu atenție desenele de mai jos. Cu ajutorul profesorului de religie, formulați enunțuri referitoare la: rugăciune, prezența îngerului păzitor în viața omului, elemente ale creației.



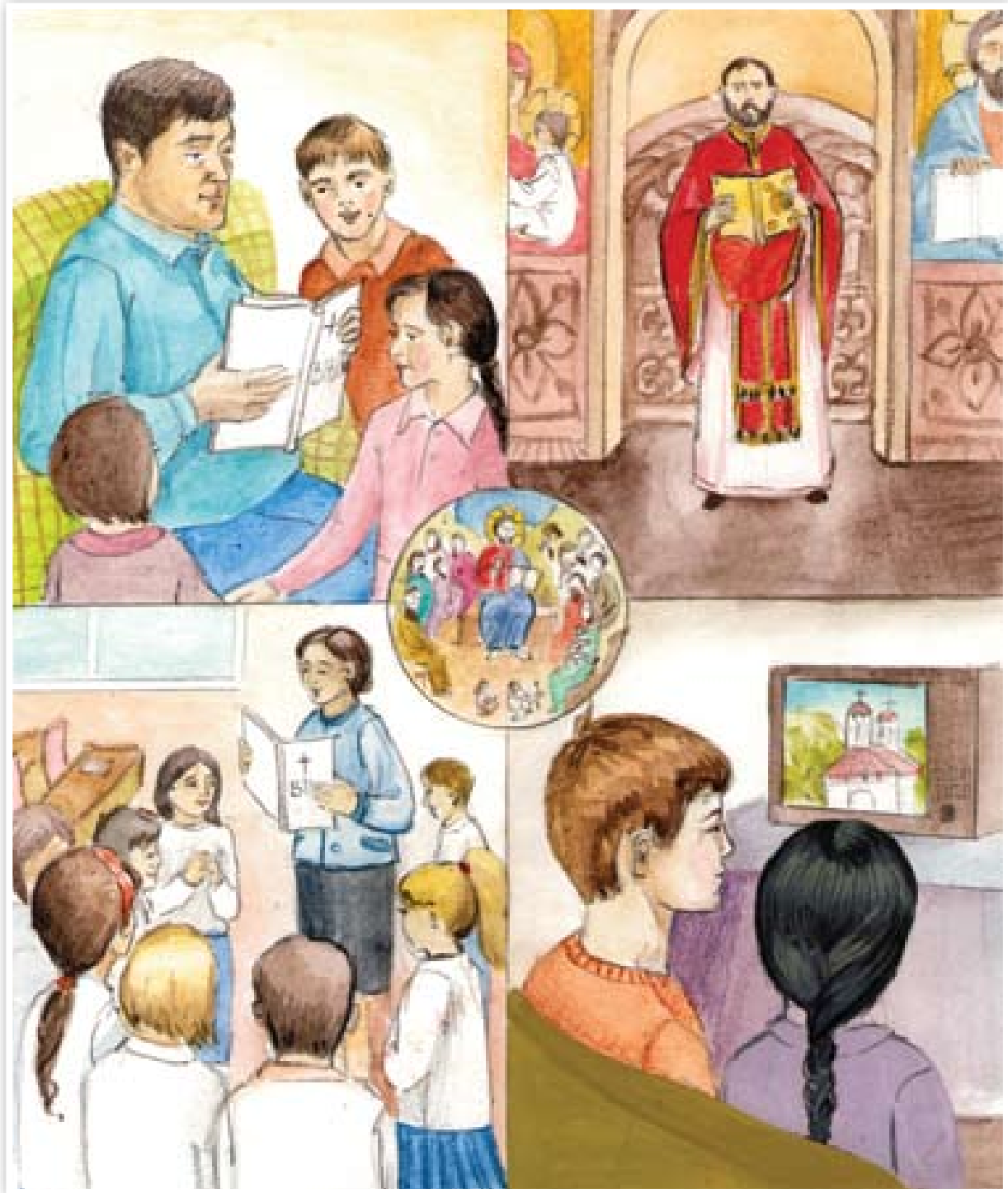
2. Organizați-vă în cinci grupe de elevi, pentru activitatea „Eu știu să vă spun despre...”. Alegeți-vă una dintre icoanele de mai jos și prezentați cât mai multe aspecte învățate în clasa pregătitoare despre persoana reprezentată.



Activități (selectiv)

- Discuție despre elementele de religiozitate din viața familiei celor doi copii;
- Jocul *Cum ocrotesc creația lui Dumnezeu*, pornind de la povestea „Fata moșului și fata babei”, de Ion Creangă;
- Jocul *Eu știu să vă spun despre...;*
- Să ne rugăm.

OMUL ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU

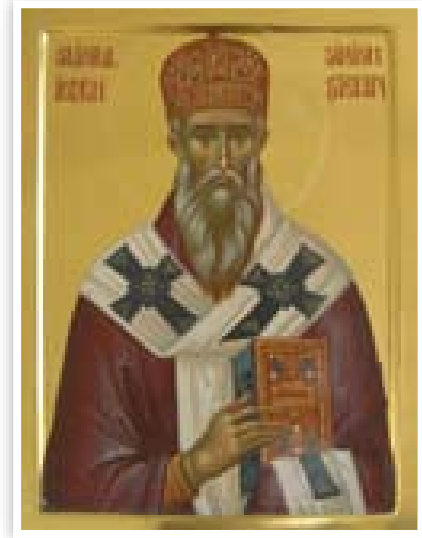


Ce învățăm din Biblie?



Fecioara Maria a ascultat și a împlinit cuvântul lui Dumnezeu.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Ierarh Simion Ștefan a tipărit pentru prima dată în limba română Noul Testament.

Aplicație

Andrei și Ioana și-au propus să urmeze îndemnul de a face fapte bune, dat de Domnul Iisus Hristos.

- Găsiți împreună cu ei modalitățile prin care pot face bine celorlalți, nu neapărat prin a oferi lucrurile reprezentate în imagini.



Activități (selectiv)

- Jocul *Ce înseamnă a asculta*;
- Descoperire din imagini;
- Discuție despre conținutul Bibliei;
- Ce învățăm despre ascultare din evenimentul Bunei-Vestiri?;
- De ce este important pentru români Sfântul Ierarh Simion Ștefan?;
- Aplicație;
- Autoevaluare *Ascult și împlinesc*;
- Să dezlegăm taina cuvintelor: Vechiul Testament, Noul Testament.

OMUL SE BUCURĂ DE CREAȚIA LUI DUMNEZEU



Ce învățăm din Biblie?



Regele David a descris frumusețea creației, în cartea numită *Psalmi*.

Ce învățăm de la sfinți?

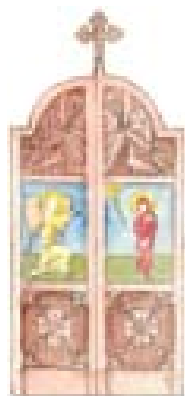


Sfântul Nicodim de la Tismana a iubit toate ființele create de Dumnezeu.

Aplicație

Andrei și Ioana au învățat de mici că omul poate folosi lucrurile din natură spre slava lui Dumnezeu.

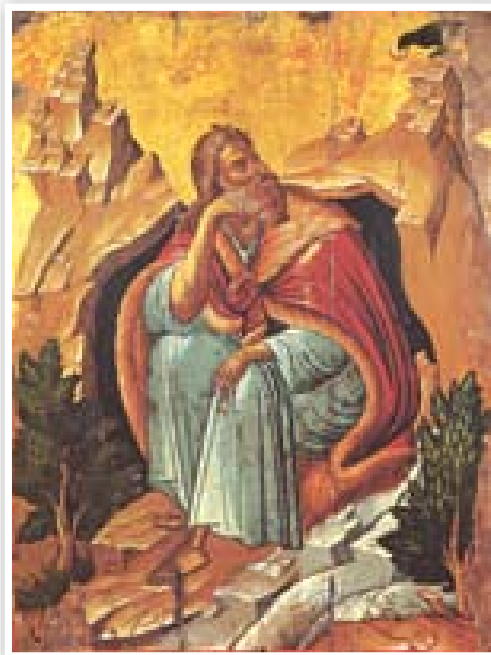
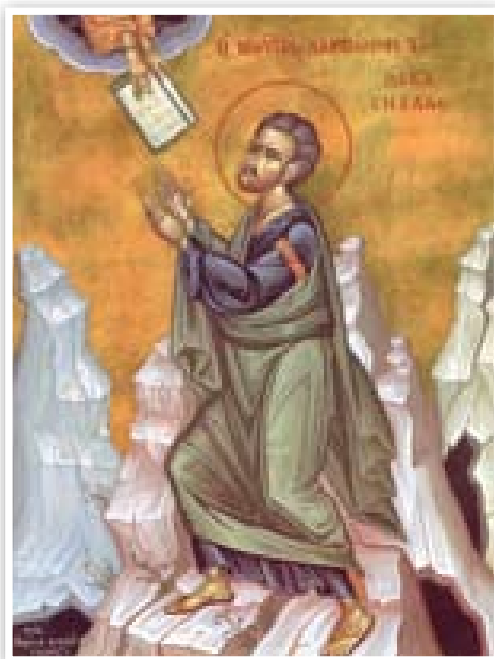
- Descoperiți împreună cu ei și alte modalități decât cele prezentate alături, prin care omul poate utiliza lemnul și alte lucruri din natură, pentru a crea ceva deosebit.
- Realizați o compoziție plastică, cu ajutorul unor elemente din natură.



Activități (selectiv)

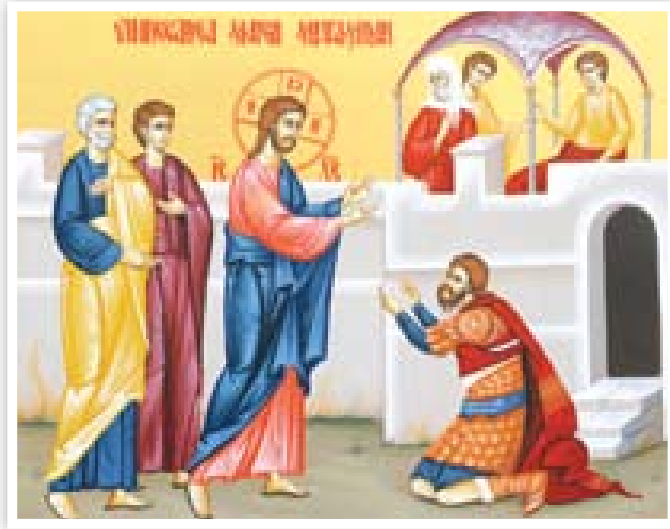
- Jocul *Cine a făcut acest lucru?*; • Descoperire din imagini; • Ce aflăm de la Proorocul și regele David referitor la frumusețea creației?; • Ce înseamnă textul biblic „Și a privit Dumnezeu toate câte a făcut și iată, erau foarte bune” (Facerea 1, 31)?; • Să desenăm elemente ale creației, cu culorile curcubeului; • Jocul *Cum protejez animalul favorit/păsărea favorită*; • Ce ne învață Sfântul Nicodim de la Tismana despre relația omului cu natura?; • Aplicație; • (P) Să organizăm o expoziție cu peisaje făcute din lucruri din natură; • Să amenajăm un *colț de rai* în clasă.

BIBLIA NE VORBEȘTE DESPRE OAMENI CREDINCIOȘI



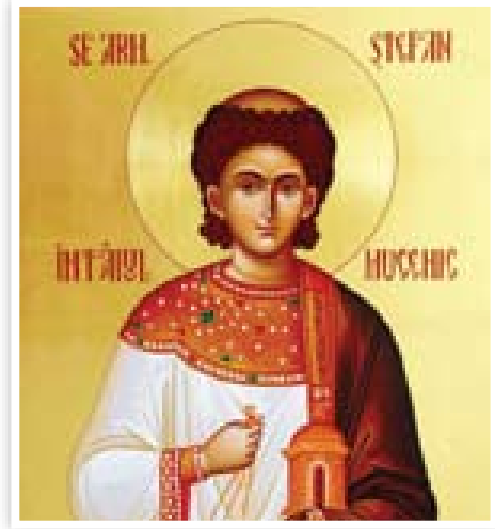
ÎN VECHIUL TESTAMENT ȘI ÎN NOUL TESTAMENT GĂSIM
MODELE DE OAMENI CREDINCIOȘI.

Ce învățăm din Biblie?



Domnul Hristos l-a lăudat pe sutașul din Capernaum pentru credința lui.

Ce învățăm de la sfinți?



Biblia ne spune despre Sfântul Arhidiacon Ștefan că era un om plin de credință.

Aplicație

La biserică, Andrei și Ioana au aflat că omul care are în suflet credință cât un grăunte de muștar poate face minuni. Mama copiilor le-a reprezentat acasă, printr-un desen, povestea grăuntelui de muștar.

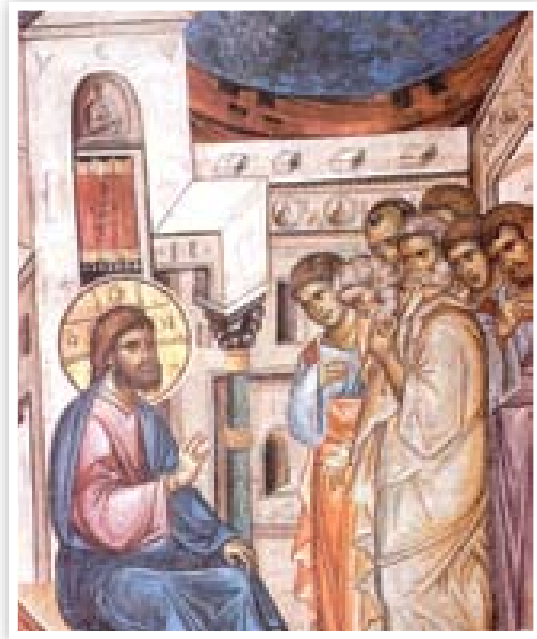
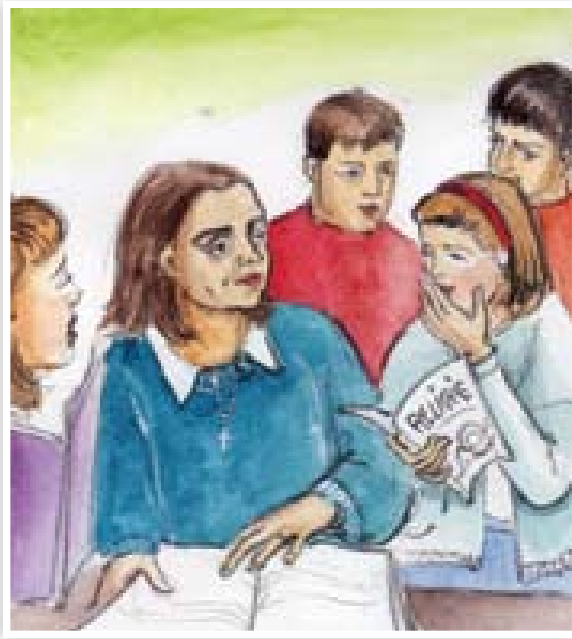
- Analizați împreună desenul realizat de mama copiilor.
- Discutați în clasă despre semnificația expresiei: *Prin lectura Bibliei, credința omului crește.*



Activități (selectiv)

- Discuție despre nevoia omului de a avea încredere în alte persoane;
- Dialog despre ce înseamnă să fii un om credincios;
- Descoperire din imagini a unor exemple de oameni credincioși;
- Lectură despre întâlnirea dintre Dumnezeu și Avraam la stejarul Mamvri;
- Ce învățăm de la sutașul din Capernaum referitor la credința în Dumnezeu?;
- Jocul *Ce este important în viață*;
- De ce este Sfântul Arhidiacon Ștefan model de om credincios?;
- Aplicație;
- Să vizionăm filme care prezintă aspecte din viața unor sfinți;
- Să dezlegăm taina cuvintelor: sutaș, mucenic, arhidiacon.

SFINȚII APOSTOLI SUNT MODELE DE CREDINȚĂ

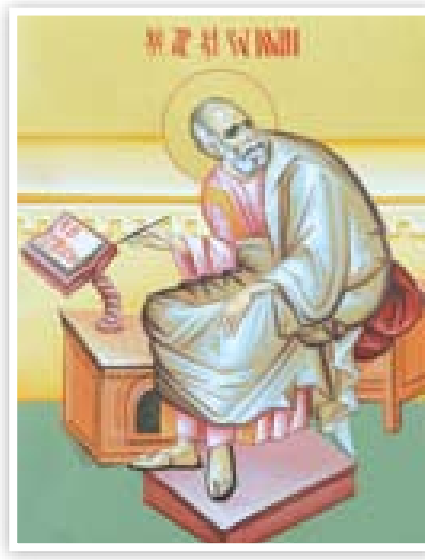


**SFINȚII APOSTOLI AU CREZUT CĂ DOMNUL IISUS
HRISTOS ESTE FIUL LUI DUMNEZEU.**

Ce învățăm din Biblie?



Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Andrei și Sfântul Ioan au fost primii Apostoli ai Mântuitorului. Sfântul Apostol Andrei este ocrotitorul României.

Aplicație

Profesoara de religie a lui Andrei și a Ioanei le-a spus cât de important este să știi cine ești, cine îți sunt strămoșii, ce au făcut ei pentru țară, care le era portul popular, ce tradiții aveau.

- La ora de religie, organizați o prezentare de costume populare din zona de unde vă sunt părinții / bunicii.
- Cu ajutorul părinților, pregătiți o descriere a costumului și zonei din care provine.
- Dacă știți, povestiți una dintre tradițiile populare din zona respectivă.



Activități (selectiv)

- Discuție despre nevoia de învățător;
- Descoperire din imagini;
- Discuție despre importanța Apostolilor;
- Să realizăm o compoziție legată de ocupația primilor Apostoli;
- Jocul *Este adevărat sau fals enunțul despre Apostoli?*;
- De ce este important Sfântul Apostol Andrei pentru români?;
- Aplicație;
- Discuție despre importanța păstrării tradițiilor poporului român, pornind de la textul unei poezii;
- Să aflăm din calendar când îl sărbătorim pe Sfântul Apostol Andrei.

CE ÎNSEAMNĂ SĂ FIU UN OM CREDINCIOS



UN OM CARE CREDE ÎN DUMNEZEU ARATĂ ACEST LUCRU PRIN CUVINTE ȘI PRIN FAPTE.

Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus a vindecat mulți oameni bolnavi.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfânta Parascheva și-a dovedit credința prin fapte.

Aplicație

În anul școlar trecut, clasa voastră, ca și a celor doi copii, Andrei și Ioana, a organizat un joc de evaluare a comportamentului elevilor, numit *Copacul cu roade*. În anul acesta, puteți iniția un joc nou numit *Coloana de inimi*, după modelul *Coloanei infinitului* a marelui sculptor român Constantin Brâncuși.

- Desenați împreună cu ei suportul coloanei pe care vor fi puse inimile.
- Stabiliți în grup criteriile pentru care se pot acorda inimi.



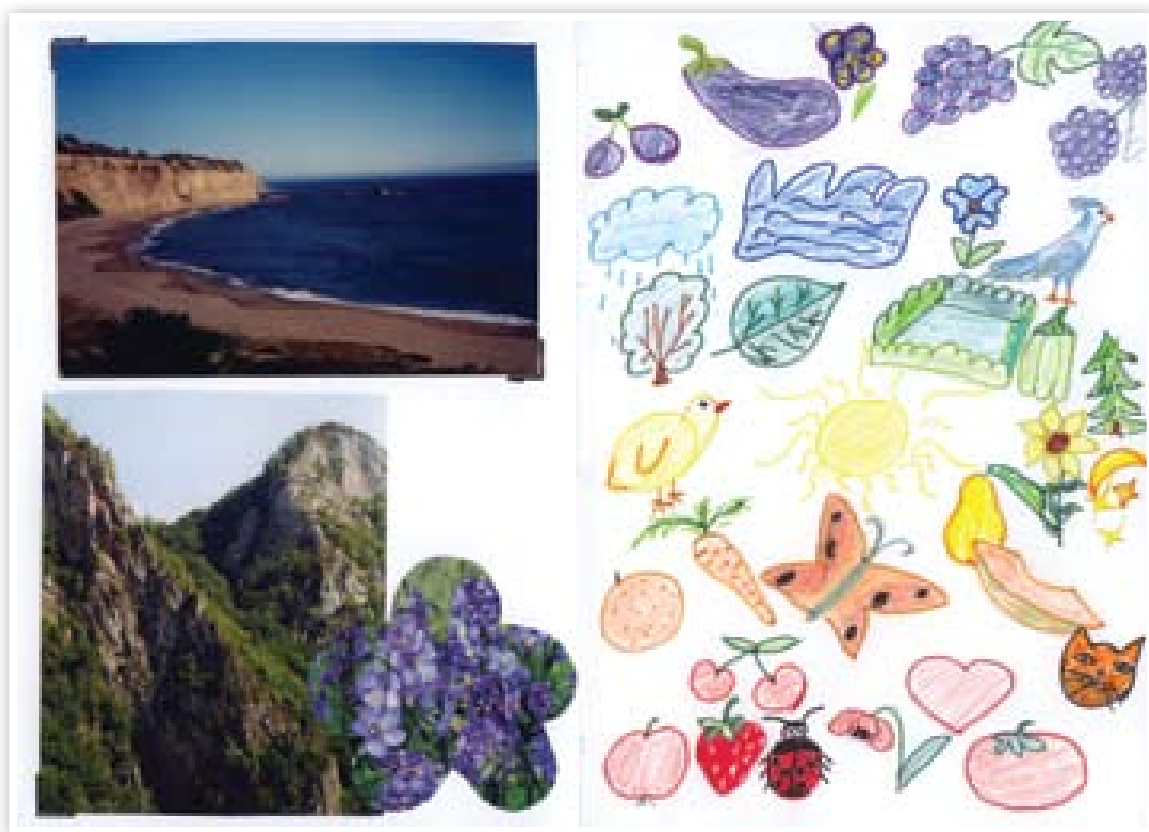
Activități (selectiv)

- Discuție pornind de la întrebarea: *De unde are omul puterea să fie credincios?*;
- Descoperire din imagini;
- Jocul *Ce ai aflat despre colegul tău?*;
- Ce învățăm despre credința în Dumnezeu de la cei doi orbi?
- Prin ce este Sfânta Parascheva model pentru oamenii credincioși?
- Să ascultăm o poveste despre importanța credinței în viața omului;
- Aplicație;
- Jocul *Să dezlegăm taina proverbelor și a textelor biblice*;
- (P) Să realizăm un desen pornind de la un text biblic.

Proiect:

ALBUMUL CREAȚIEI

- Ce ne propunem?
Să realizăm un album care cuprinde elemente ale creației
- Cu ce scop?
Să conștientizăm frumusețea creației, pe diferite aspecte
Să ne dezvoltăm obișnuința de a-l mulțumi lui Dumnezeu pentru lumea frumoasă creată de El
Să utilizăm rețeaua Internet pentru descoperirea unor imagini din natură din diferite părți ale lumii
Să ocrotim natura, ca dar al lui Dumnezeu pentru oameni
- Ce va cuprinde albumul?



Activități

- Etape în realizarea proiectului: 1. Organizarea clasei pentru realizarea proiectului (pe grupe sau cu întreaga clasă); 2. Precizarea elementelor care vor intra în album: fotografii sau imagini din diferite reviste sau de pe rețeaua Internet cu elemente din natură; flori sau frunze presate; desene făcute de copii care ilustrează ocrotirea creației etc.; 3. Realizarea albumului; 4. Prezentarea albumului; 5. Identificarea unor modalități de utilizare a acestuia la alte discipline de învățământ.

CE AM REUȘIT SĂ ÎNVĂȚ?

A. Privește imaginea de mai jos. Completează enunțurile următoare, citite de profesor.



Noi aflăm despre Dumnezeu dintr-o carte, numită În ea citim că Dumnezeu a creat o lume frumoasă pentru Despre măreția lui Dumnezeu aflăm și atunci când privim În imagine observăm următoarele elemente ale creației:,,

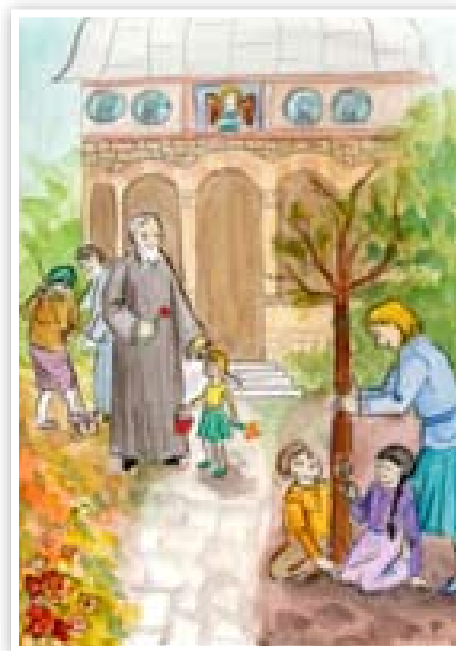
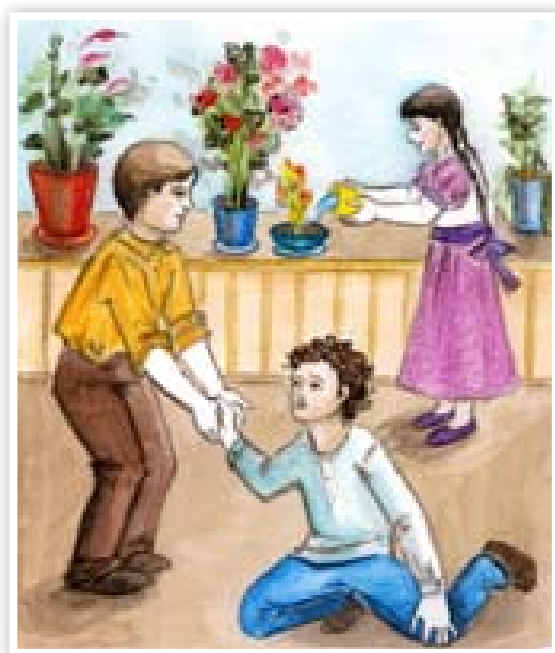
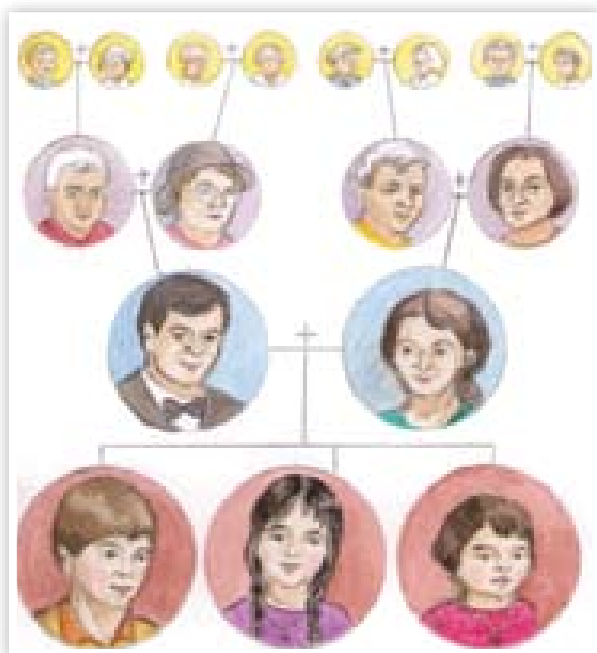
B. Privește icoana de mai jos și răspunde, în discuția cu profesorul, la cele șase întrebări:



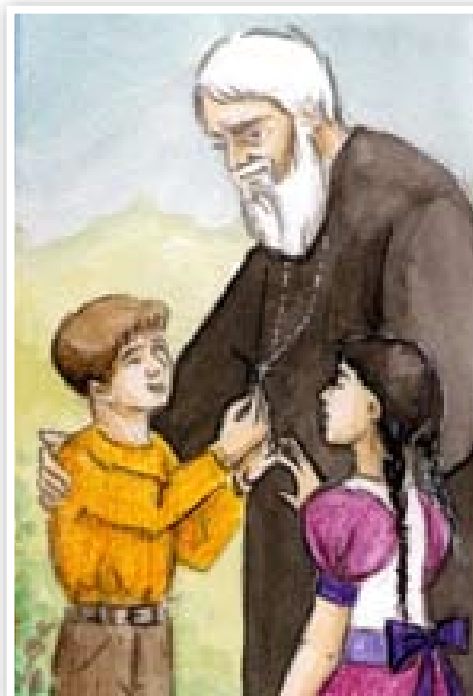
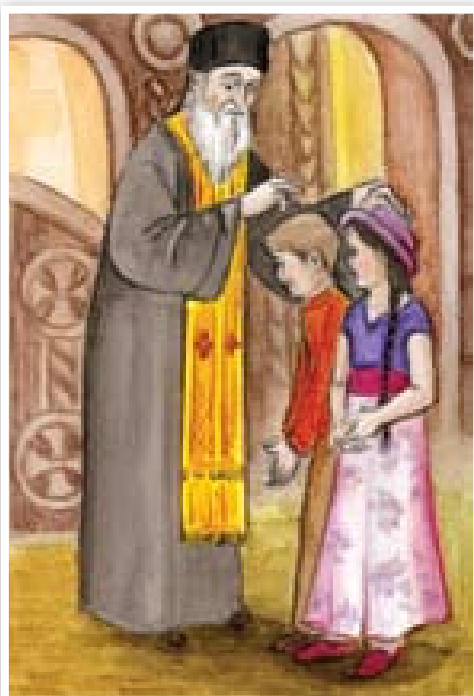
1. Cine sunt reprezentați în icoană? **2.** Câți sunt? **3.** Cu ce se ocupau cei mai mulți dintre ei înainte de a deveni Apostoli? **4.** De ce sunt modele de credință? **5.** Cum se numește apostolul care este ocrotitorul României? **6.** În ce dată este sărbătorit?

NE AMINTIM DIN CLASA PREGĂTITOARE

1. Priviți imaginile de mai jos. Identificați persoanele importante din viața celor doi frați:



2. În imaginile de mai jos sunt evidențiate două aspecte din viața celor doi copii, Andrei și Ioana, legate de părintele de la biserica lor. Organizați un joc de rol, care să illustreze un dialog dintre cei trei, pornind de la mesajul imaginilor. Discutați apoi despre rolul preotului în viața unui om.



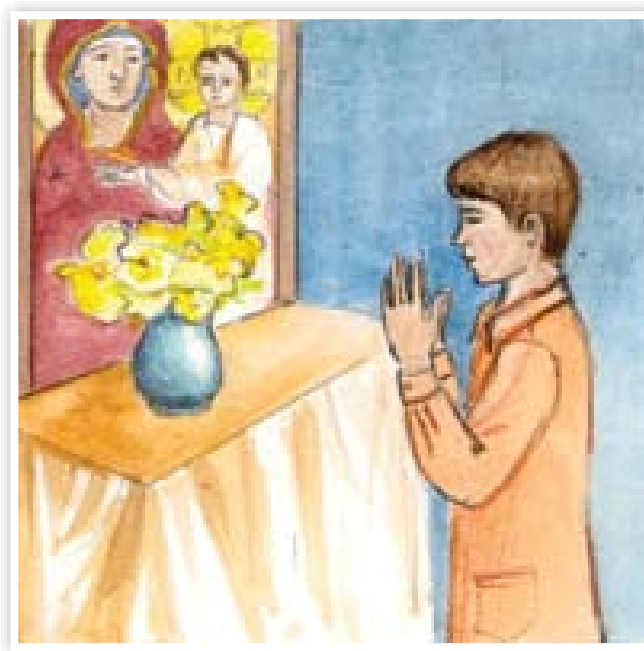
3. Identificați modalitățile prin care pot fi ajutați oamenii care au fost afectați de unele dezastre naturale:



Activități (selectiv)

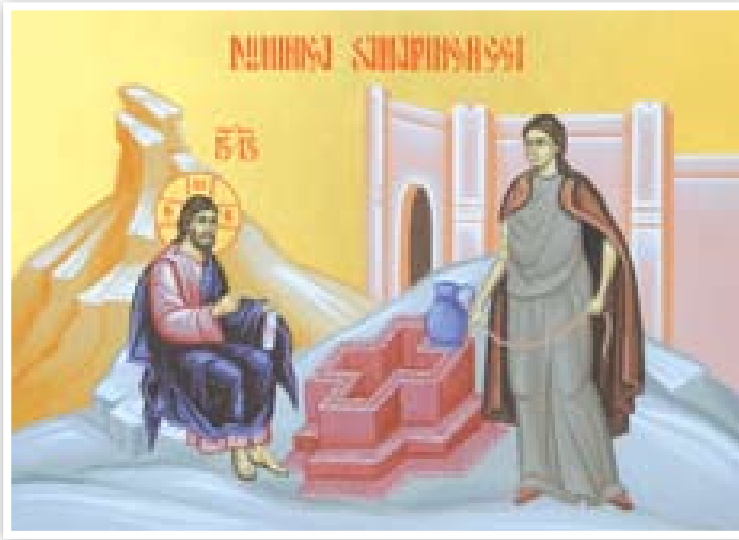
- Descrierea imaginilor care evidențiază persoanele importante din viața celor doi copii;
- Jocul *Nu sunt singur pe lume*;
- Povestirea unei întâmplări fericite din viața elevilor;
- Joc de rol pe baza imaginilor care îi reprezintă pe cei doi frați, alături de preot;
- Exerciții de identificare a modalităților prin care pot fi ajutați oamenii din lumea întreagă, care au suferit în urma unor dezastre naturale;
- Jocul *Care este întrebarea ce are ca răspuns enunțul...?*;
- Să ne rugăm.

RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA



**RUGĂCIUNEA SE FACE CĂTRE DUMNEZEU,
RUGĂMINTEA SE FACE CĂTRE CEI DIN JURUL NOSTRU.**

Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus Hristos i-a cerut unei femei apă să bea.

Ce învățăm de la sfinți?



La rugăciunea Sfântului Gheorghe, Dumnezeu a înviat un om.

Aplicație

Andrei și Ioana au compus mai multe ghicitori.

- Găsiți răspunsul pentru fiecare dintre ele.

O rostesc mereu, mereu
Către Bunul Dumnezeu
În genunchi sau în picioare
Ce o fi? Nu știi tu, oare?

Către oameni spun și eu
„Te rog, vreau ceva” – știu eu –
Ori o carte, ori o floare,
Ce o fi? Nu știi tu, oare?

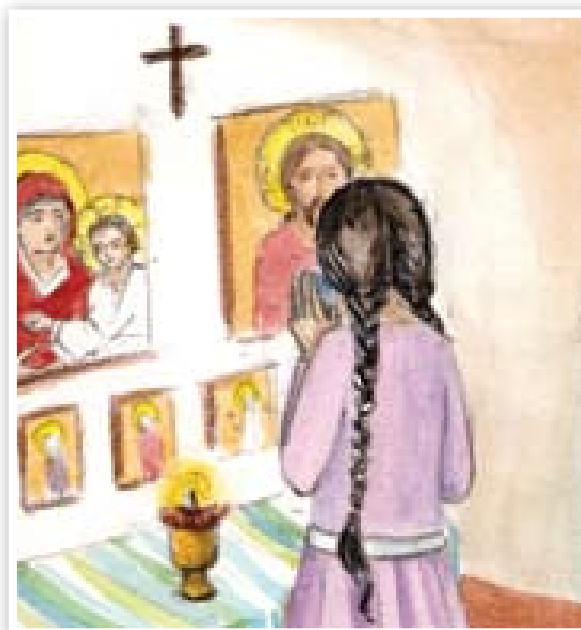
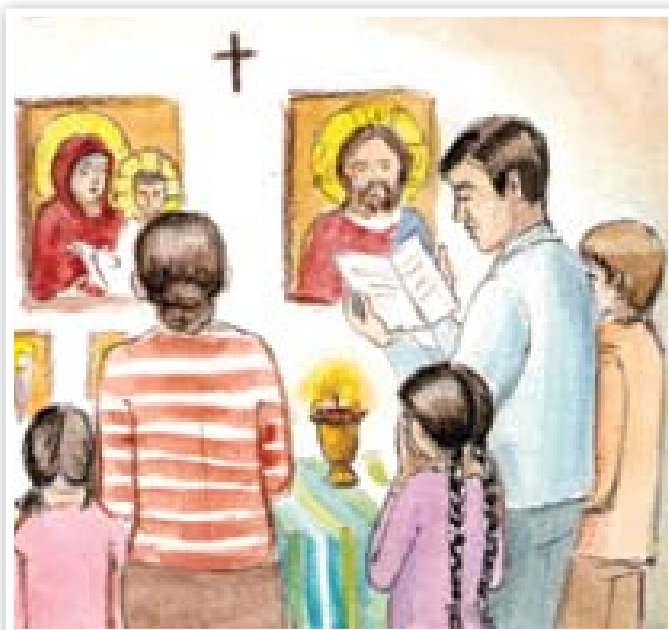
E nevoie de cuvinte
Ca să poți obține multe
De la oamenii din jur,
Spui „te rog” și ești mai bun.

Pe Dumnezeu Îl slăvesc,
Îi cer și Îi mulțumesc,
Folosind-o tot mereu
Când mi-e bine sau mi-e greu.

Activități (selectiv)

- Dialog despre nevoia omului de a fi ajutat de semenii și de Dumnezeu;
- Discuție despre asemănările și deosebirile dintre rugăciune și rugămintă;
- Jocul *Rugăciune sau rugămintă?*;
- Descoperire din imagini;
- Ce exemple de rugăminți găsim în Biblie?;
- Ce minuni a făcut Dumnezeu la rugăciunea Sfântului Gheorghe?;
- Aplicație;
- Să ne rugăm.

OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE



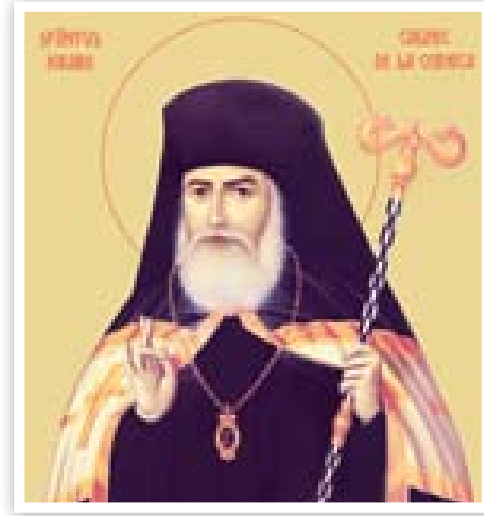
**RUGĂCIUNEA ESTE CONVORBIREA OMULUI CU
DUMNEZEU.**

Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus Hristos l-a vindecat pe un om bolnav, care nu avea pe nimeni să îl ajute.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Ierarh Calinic de la Cernica vorbea cu Dumnezeu ore în șir, prin rugăciune.

Aplicație

Andrei și Ioana au învățat rugăciunea „Tatăl nostru”. În spațiul alăturat, este scrisă această rugăciune.

- Învățați această rugăciune.
- Discutați despre momentele în care poate fi rostită.

Rugăciunea „Tatăl nostru”

Tatăl nostru, Care ești în ceruri, sfințească-se numele Tău, vie Împărăția Ta, făcă-se voia Ta, precum în cer așa și pe pământ. Pâinea noastră cea spre ființă dă-ne-o nouă astăzi și ne iartă nouă greșelile noastre precum și noi iertăm greșelilor noștri și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău. Că a Ta este împărăția și puterea și slava, a Tatălui și a Fiului și a Sfântului Duh. Amin.

Activități (selectiv)

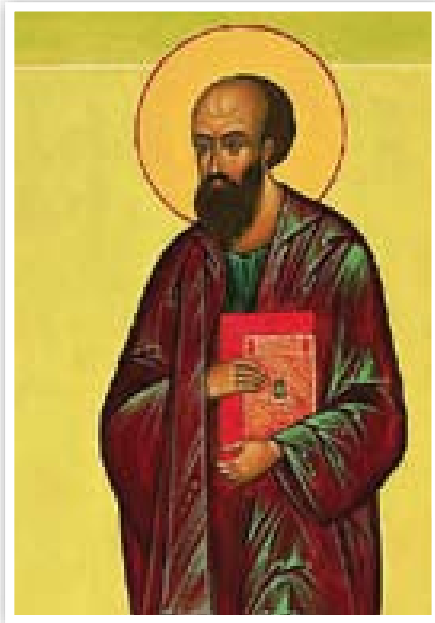
- Jocul *Omul este o ființă care comunică*;
- Descoperire din imagini;
- Discuție despre rugăciunile rostite de creștini;
- (P) Să scriem textele unor rugăciuni simple;
- Ce învățăm din Biblie referitor la minunea vindecării slăbănogului de la lacul Vitezda?;
- Ce învățăm de la Sfântul Calinic referitor la rugăciune?;
- Aplicație.

CÂND, UNDE ȘI CUI MĂ ROG



OAMENII SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU ÎN DIFERITE MOMENTE ALE ZILEI ȘI ÎN DIFERITE LOCURI.

Ce învățăm din Biblie?



Sfântul Apostol Pavel îi îndemna pe creștini să se roage lui Dumnezeu.

Ce învățăm de la sfinți?

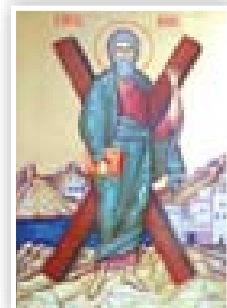
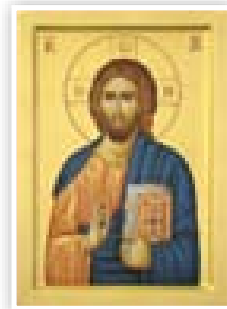


Sfânta Macrina se ruga în diferite momente ale zilei.

Aplicație

Andrei și Ioana și-au pus încă de mici o întrebare: În ce ordine trebuie spuse rugăciunile?

- Ajutați-i să găsească răspunsul, descriind icoanele alăturate.
- Rostiți câteva rugăciuni pe care le știți, care să fie adresate unora dintre persoanele sfinte reprezentate în icoane.



Activități (selectiv)

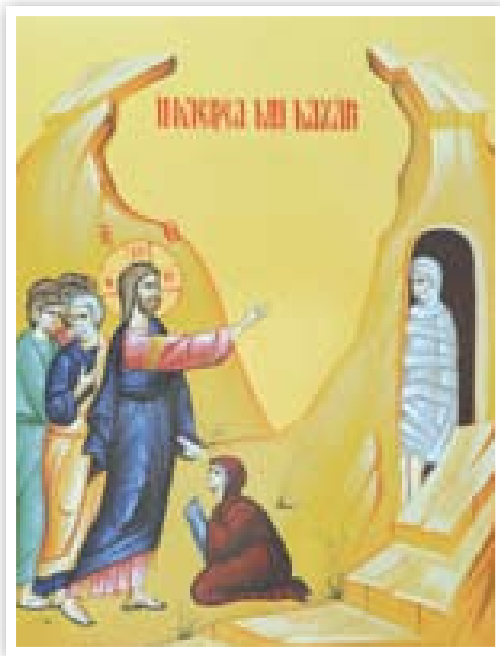
- Jocul *De unde știu când începe slujba la biserică?*; • Descoperire din imagini; • Ce sfat ne dă Sfântul Apostol Pavel referitor la rugăciune?; • Ce aflăm despre Sfânta Macrina referitor la rugăciune?; • Jocul *Mă gândesc la Dumnezeu de mai multe ori în fiecare zi*; • Învățarea rugăciunii care se rostește după masă; • Aplicație.

PENTRU CINE MĂ ROG



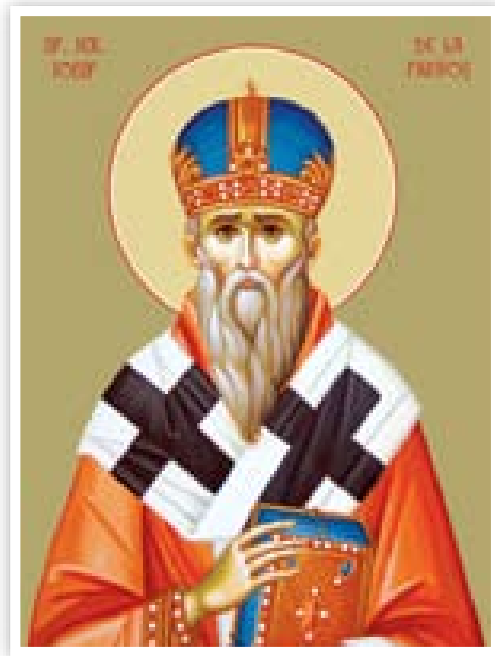
CREȘTINUL SE ROAGĂ PENTRU EL ȘI PENTRU TOȚI CEI DRAGI LUI.

Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus Hristos s-a rugat Tatălui Său când l-a înviat pe Lazăr.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Iosif cel Nou s-a rugat pentru un om bolnav, iar Dumnezeu i-a ascultat rugăciunea și l-a vindecat.

Aplicație

Andrei și Ioana au auzit la biserică îndemnul: „Rugați-vă unii pentru alții” (Iacob 5, 16). La ora de religie, ei au învățat să scrie un pomelnic pentru Sfânta Liturghie.

- Discutați cu profesorul despre semnificația și rolul unui pomelnic.
- Scrieți și voi un astfel de pomelnic, după modelul alăturat.

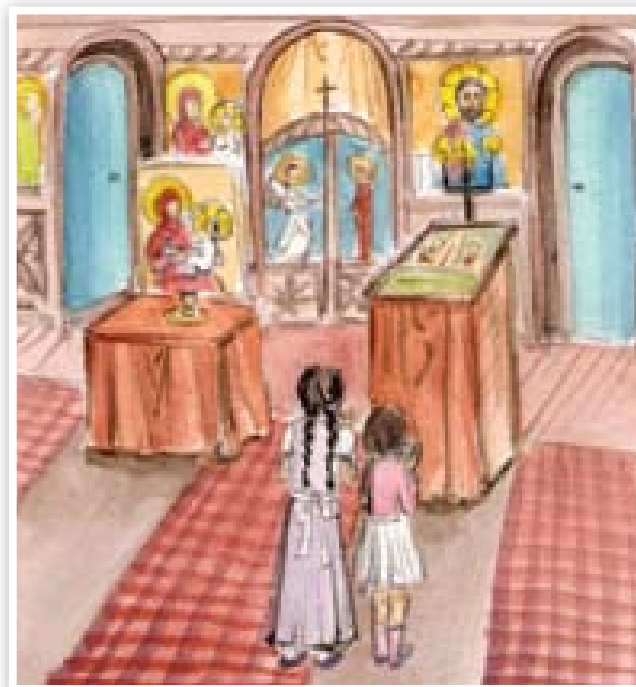
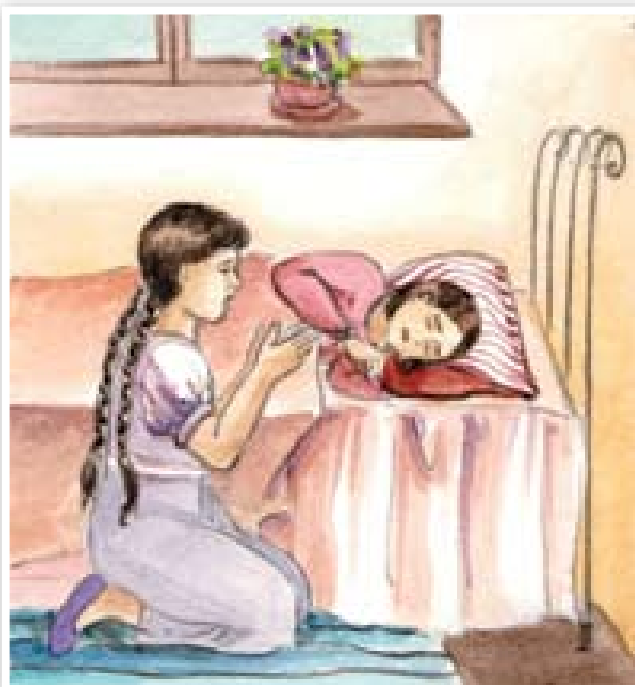
POMELNIC LA SFÂNTA LITURGHIE
VII ADORMIȚI ÎN DOMNUL

IOAN	VASILE
ANDREI	EMILIAN
CRISTINA	ELENA
ANA - MARIA	ANA
ELISABETA	
ILINCA	

Activități (selectiv)

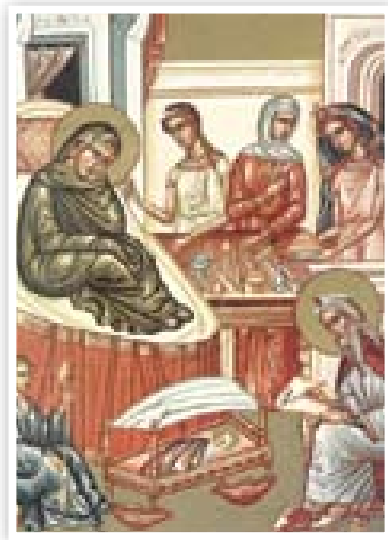
- Jocul *Pe cine purtăm în inimă*;
- Descoperire din imagini;
- Să învățăm rugăciunea pentru părinți;
- Ce învățăm despre rugăciune din minunea învierii lui Lazăr?;
- Pentru cine s-a rugat Sfântul Iosif cel Nou?;
- Aplicație;
- Discuție pornind de la întrebarea: *Ne rugăm doar pentru oameni sau și pentru alte viețuitoare?*

BINEFACERILE RUGĂCIUNII



**PRIN RUGĂCIUNE, OMUL DEVINE MAI BLÂND,
MAI BOGAT SUFLETEȘTE ȘI MAI CREDINCIOS.**

Ce învățăm din Biblie?



Sfinții Zaharia și Elisabeta, părinții Sfântului Ioan Botezătorul, s-au rugat lui Dumnezeu pentru a avea un copil.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfânta Ecaterina a primit multă înțelepciune de la Dumnezeu. Ea este ocrotitoarea elevilor.

Aplicație

Profesoara de religie a lui Andrei și a Ioanei a scris pe bilețele trei enunțuri ce arată binefacerile rugăciunii. Bilețelele au fost rupte și amestecate între ele.

- Ajutați-i pe cei doi frați să găsească enunțurile.
- Care credeți că au fost rugăciunile de cerere adresate lui Dumnezeu?
- Care sunt cuvintele ce trebuie adăugate pentru ca enunțurile să devină rugăciuni de mulțumire?

i-a trecut repede Ana să fac lucrurile

s-a întors cu bine mai bine. supărarea.

Eu am reușit Lui Teodor din călătorie.

Activități (selectiv)

- Discuție referitoare la cererile și binefacerile rugăciunii *Doamne, Doamne, creșc Tată*;
- Descoperire din imagini;
- Care au fost binefacerile rugăciunii părinților Sfântului Ioan Botezătorul?;
- De ce este Sfânta Ecaterina ocrotitoarea elevilor?;
- Aplicație;
- (P) Să realizăm un desen cu titlul *Roadele rugăciunii*;
- Să dezlegăm taina cuvintelor: binefacere, înțelepciune.

Proiect:

PRIMUL MEU DICȚIONAR LA RELIGIE

- Ce ne propunem?
Să realizăm un mic dicționar cu termeni religioși
- Cu ce scop?
Să fixeze semnificația unor termeni noi prezentați la ora de Religie
Să dezvolte capacitatea de a reprezenta printr-un desen semnificația unui cuvânt
- Ce va cuprinde dicționarul?
Un cadru pentru scrierea termenilor religioși și un cadru pentru un desen ilustrativ



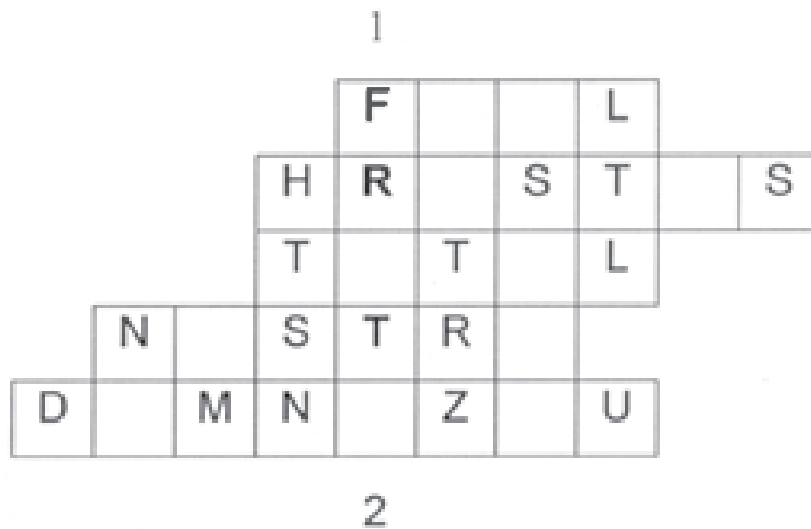
- Cuprinsul dicționarului: termenii religioși învățați și desenul ilustrativ
- Avem nevoie de: două coli de carton mai gros, pentru coperte, format A5; două coli A5, care să fie lipite pe carton, pentru coperte; coli A5 (albe sau culori foarte deschise); creioane colorate; perforator; panglică; lipici.
- Etape în realizarea proiectului: 1. Organizarea clasei pentru realizarea proiectului; 2. Realizarea unei liste cu termenii religioși învățați; 3. Ordonarea acestora; 4. Realizarea desenului ilustrativ pentru fiecare termen religios; 5. Precizarea unor modalități de utilizare a dicționarului.

CE AM REUȘIT SĂ ÎNVĂȚ?

A. Privește imaginile de mai jos. În discuția cu profesorul, identifică modalitățile prin care lucrurile reprezentate îl ajută pe om să se roage pentru sine și pentru alții.



B. Transcrie rebusul de mai jos și completează cuvintele cu vocalele care lipsesc. Pe verticala 1-2 vei obține un cuvânt care arată ce este Domnul Hristos pentru oameni. Citește cuvintele.



C. Raspunde la următoarele întrebări: **1.** Titlul cărei rugăciuni îl identifici în rebus?; **2.** De ce este cea mai importantă rugăciune?; **3.** Când o spune creștinul?

NE AMINTIM DIN CLASA PREGĂTITOARE

1. Priviți icoana de mai jos:



Răspundeți la următoarele întrebări referitoare la locul Nașterii Domnului, respectiv la persoanele din icoană:

Întrebări referitoare la locul Nașterii Domnului

- În ce localitate s-a născut Domnul?
- În ce împrejurare au ajuns Dreptul Iosif și Fecioara Maria la Betleem?
- Ce s-a întâmplat când au ajuns?
- Unde au mers?
- Ce s-a întâmplat la peștera de lângă Betleem?

Întrebări referitoare la persoanele din icoană

- Cum este reprezentat Domnul Iisus Hristos în icoană?
- Ce face Maica Domnului?
- Cum au aflat păstorii despre Nașterea Domnului?
- Ce au făcut după ce au aflat?
- Dar magii, cum au aflat?
- Ce daruri I-au adus Domnului?

2. Povestiți o întâmplare legată de sărbătorirea Nașterii Domnului în familia voastră.

**SĂRBĂTOAREA NAȘTERII DOMNULUI ADUCE BUCURIE
COPILOR.**

3. Din versurile colindelor „Trei păstori” și „Steaua sus răsare” aflăm că Pruncul Iisus a primit daruri de la păstori și de la magi. Identificați-le în imaginile de mai jos.



4. Alegeți răspunsul corect pentru enunțurile de mai jos:

A. Domnul Iisus Hristos s-a născut la:

- a) 6 decembrie
- b) 25 decembrie
- c) 6 ianuarie

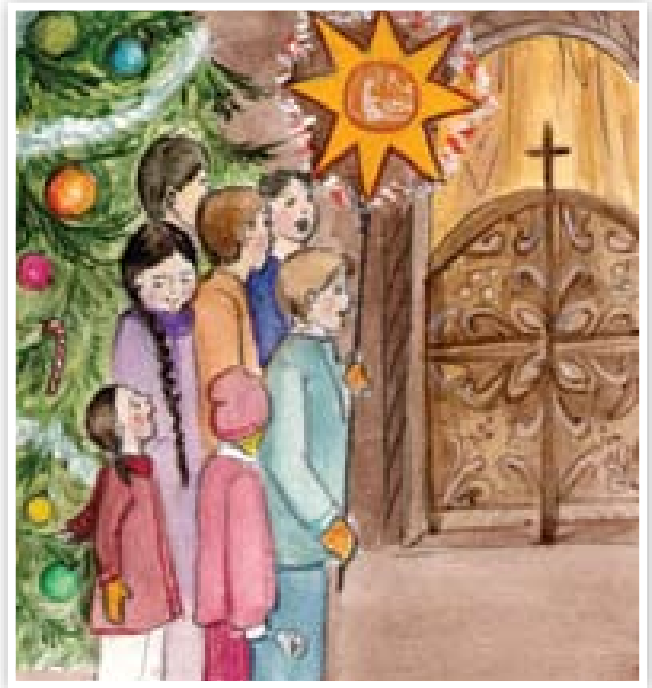
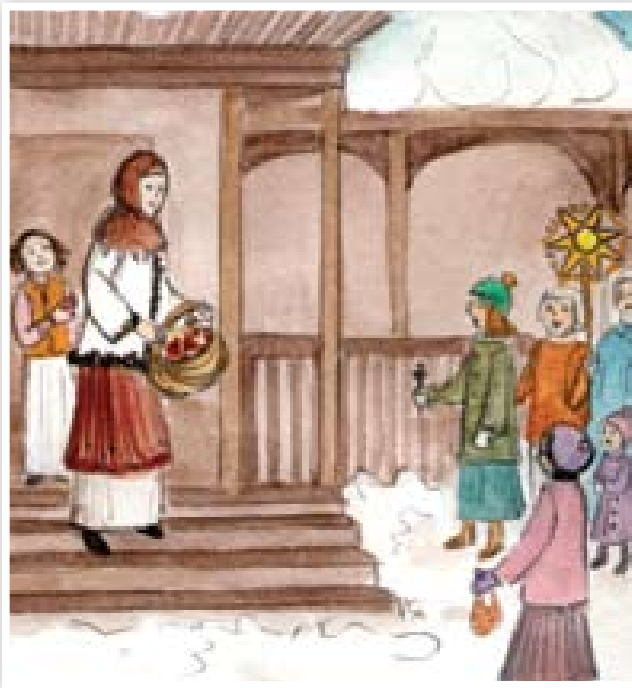
B. Cel mai important lucru pe care îl fac creștinii în ziua Nașterii Domnului este:

- a) participarea la Sfânta Liturghie
- b) mersul la colindă
- c) vizitarea bunicilor

Activități (selectiv)

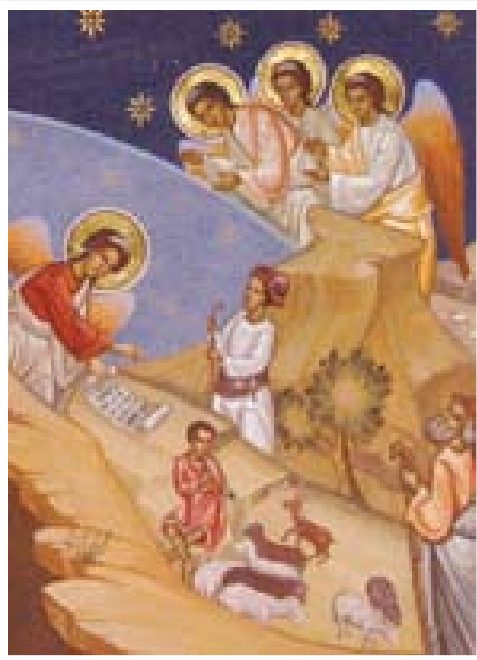
- Discuție despre sărbătoarea Nașterii Domnului;
- Analiza icoanei Nașterii Domnului pe baza unui set de întrebări;
- Povestirea unei întâmplări legate de sărbătorirea Nașterii Domnului în familie;
- Jocul *Ce ne spun textele colindelor învățate?*;
- Discuții despre ziua în care este sărbătorită Nașterea Domnului și modul de sărbătorire;
- Jocul *De ce Nașterea Domnului este o sărbătoare iubită de copii?*;
- Să colindăm.

DESPRE COLIND



**PRIN COLIND, CREȘTINII VESTESC NAȘTEREA
DOMNULUI, ASEMENI ÎNGERILOR.**

Ce învățăm din Biblie?



Îngerii au coborât din cer și au laudat Nașterea Domnului.

Ce învățăm de la sfinți?



Pruncul Iisus a fost ocrotit de Dreptul Iosif, logodnicul Fecioarei Maria.

Aplicație

Se apropie Crăciunul. Cei doi frați au început să-și confecționeze steaua cu care vor merge la colindat. Deja și-au făcut un plan pentru ziua de Ajunul Crăciunului. Și-au pus câteva întrebări:

- La ce oră mergem?
- La cine mergem?
- Ce colinde spunem?
- Când le repetăm?
- Au uitat ceva? Ajutați-i voi!



Activități (selectiv)

- Discuție despre colind; • Descoperire din imagini; • Jocul *Ce fac cu darul primit la colindă?*;
- Învățare de colinde; • Ce învățăm de la îngerii care au laudat Nașterea Domnului?; • Ce învățăm de la Dreptul Iosif, logodnicul Fecioarei Maria?; • Aplicație; • Să confecționăm felicitări și ornamente de Crăciun.

NAȘTEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ

COLINDĂTORII

de George Coșbuc



Cad fulgii mari încet zburând,
Și-n casă arde focul,
Iar noi pe lângă mama stând
De mult uitarăm jocul.
De mult și patul ne-aștepta,
Dar cine să se culce?
Rugată, mama repeta
Cu glasul rar și dulce

Cum sta pe paie-n frig Hristos
În ieslea cea săracă,
Și boul cum sufla milos
Căldură ca să-i facă,
Drăguț un miel cum l-au adus
Păstorii de la stână
Și îngeri albi cântau pe sus
Cu flori de măr în mână.

Și când târziu ne biruia
Pe vatra caldă somnul,
Prin vis vedeam tot flori de măr
Și-n fașă mic pe Domnul.

Ce învățăm din Biblie?



Păstorii au aflat de la îngerii despre nașterea lui Iisus și au mers să Îl vadă.

Ce învățăm de la sfinți?



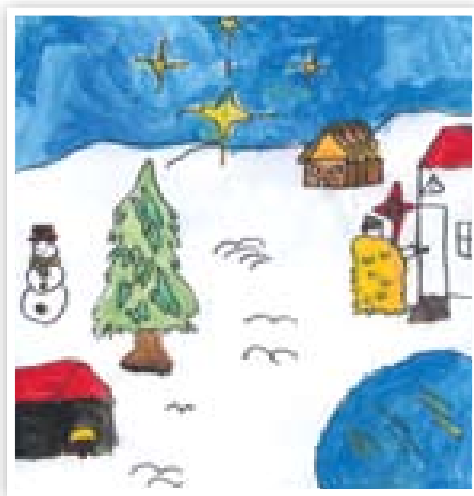
Dreptul Simeon s-a bucurat când L-a luat în brațe pe Domnul Iisus Hristos.

Aplicație

Andrei și Ioana au făcut fiecare un desen, pornind de la textul poeziei „Colinde, colinde”, de Mihai Eminescu.

- Analizați desenele făcute de cei doi frați.

Voi obișnuiți să faceți desene pe baza poveștilor sau a poeziilor auzite?



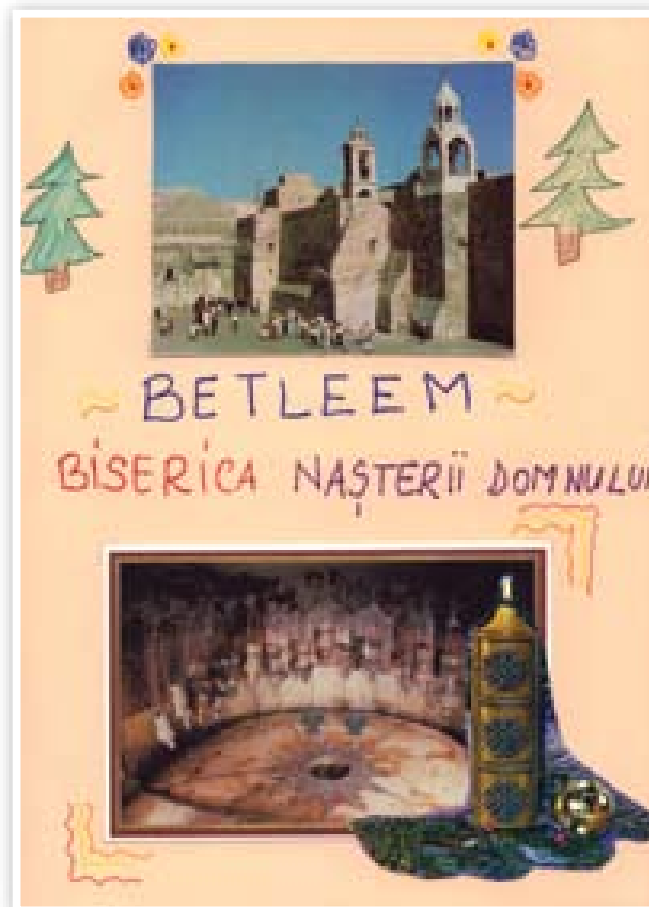
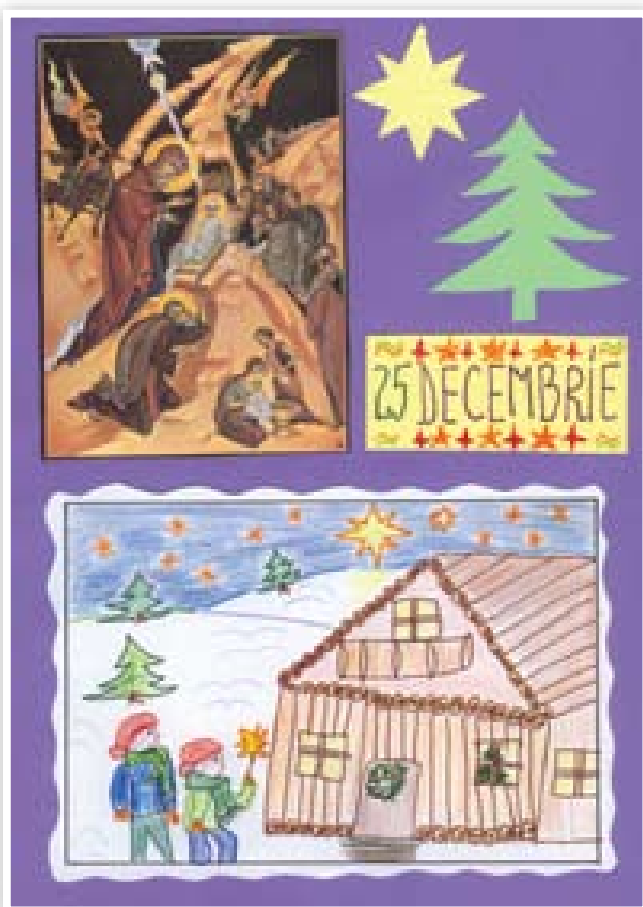
Activități (selectiv)

- Discuție despre rolul poeziei în viața omului; • Lectura poeziei „Colindătorii”, de George Coșbuc;
- Ce învățăm de la păstorii de lângă Betleem?; • Ce învățăm de la Dreptul Simeon?; • Aplicație;
- Învățare / Audiție de colinde sau cântări liturgice; • Să organizăm o scenetă.

Proiect:

ALBUMUL „NAȘTEREA DOMNULUI”

- Ce ne propunem?
Să realizăm un album pe diferite aspecte legate de Nașterea Domnului
- Cu ce scop?
Să înțelegem importanța acestei sărbători în viața omului
Să aflăm lucruri despre Nașterea Domnului prin analiza unor icoane și a unor ilustrații
Să valorificăm tradițiile locale referitoare la Nașterea Domnului



- Cuprinsul albumului: icoane referitoare la Nașterea Domnului; fotografii / ilustrații în relație cu sărbătoarea și cu evenimentul Nașterii Domnului; desene cu conținut specific.
- Avem nevoie de: două coli de carton mai gros, pentru coperte, coli A4, icoane, fotografii / ilustrații / desene, perforator, panglică, lipici.
- Etape în realizarea proiectului: 1. Organizarea clasei pentru realizarea proiectului; 2. Discuții despre cuprinsul albumului; 3. Identificarea icoanelor și a ilustrațiilor care se referă la evenimente legate de Nașterea Domnului; 4. Realizarea deseneleor; 5. Realizarea albumului; 6. Precizarea unor modalități de utilizare a acestuia.

CE AM REUȘIT SĂ ÎNVĂȚ?

A. Ascultă / recită o strofă dintr-o poezie despre Nașterea Domnului. **a)** Știi din ce poezie face parte?; **b)** Cine a scris-o?; **c)** Ce a vrut să spună poetul în această strofă?

B. Analizează imaginea de mai jos și prezintă în discuția cu profesorul trei aspecte legate de colind, la alegere.



C. Pentru următoarele enunțuri citite de profesor, alege răspunsul corect:

1. Primii vestitori ai Nașterii Domnului au fost:

- a) păstorii
- b) îngerii
- c) magii

2. Oamenii merg la colindat la sărbătoarea:

- a) Nașterea Domnului
- b) Învierea Domnului
- c) Înălțarea Domnului la Cer

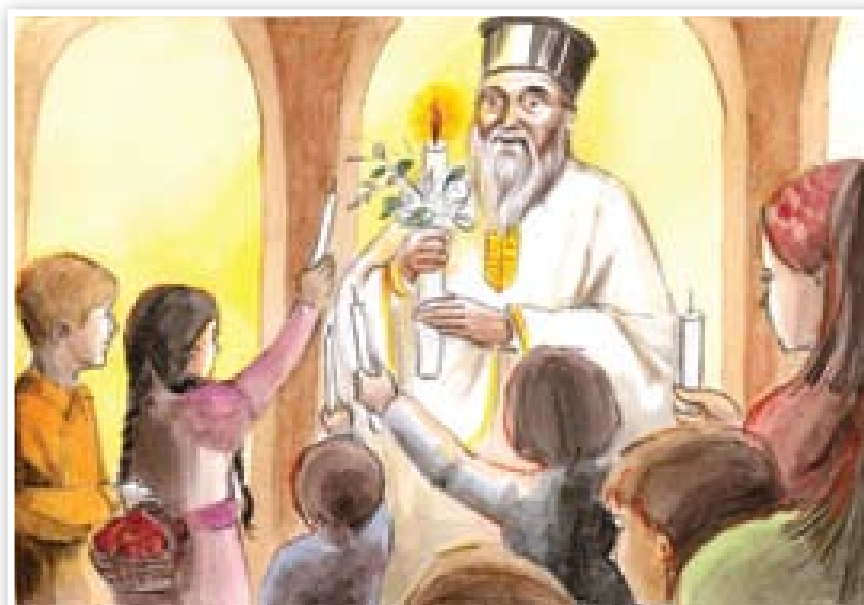
3. Poezia „Colindătorii” a fost scrisă de:

- a) George Coșbuc
- b) Mihai Eminescu
- c) Vasile Voiculescu

NE AMINTIM DIN CLASA PREGĂTITOARE

1. Cu ajutorul profesorului, identificați în această carte icoane care prezintă evenimente din viața Mântuitorului, desfășurate în Săptămâna Patimilor. Discutați despre evenimentele din Joia Mare și din Vinerea Mare. Ce s-a întâmplat duminica dimineața?

2. Priviți imaginea de mai jos:



Grupați-vă în perechi. În fiecare pereche, cu ajutorul profesorului, un copil va răspunde la întrebările referitoare la preot, iar celălalt, la cele referitoare la copii.

Întrebări referitoare la preot

- Unde este preotul?
- Ce exprimă chipul lui?
- Ce culoare au veșmintele lui?
- Ce are în mână?
- Ce spune când iese din altar cu lumânarea aprinsă?
- Ce face cu lumânarea?

Întrebări referitoare la copii

- Unde sunt copiii?
- Ce exprimă chipurile lor?
- Ce au în mâini?
- Cum sunt lumânările lor?
- De ce sunt cu mâinile întinse?
- Ce are Andrei în mână?

ÎNVIEREA DOMNULUI ESTE CEA MAI IMPORTANTĂ SĂRBĂTOARE.

3. Una dintre poeziile pe care Andrei și Ioana au învățat-o este „Cățelușul șchiop”, de Elena Farago. Ei și-au cumpărat o carte de poezii scrisă de această poetă română. Mama lor le-a citit următoarea poezie:

În ziua de Paști

de Elena Farago

Toți copiii azi se-mbracă
Cu ce au ei mai frumos,
Și părinților le cântă
Învieria lui Hristos

Și la masă ciocnesc astăzi
Toți copiii cei cuminți
Ouă roșii și pestrițe
Cu iubiții lor părinți.

- Priviți imaginea de mai jos. Ce aspecte din poezie identificați în aceasta?
- Povestiți despre obiceiurile din ziua de Paști, din familiile voastre.



4. Ce rugăciune se poate rosti la masă, în ziua Învierii Domnului? Cântați și voi această rugăciune.

Activități (selectiv)

- Discuție despre evenimentele din Săptămâna Patimilor; • Analiza imaginii primirii luminii, pe baza unui set de întrebări referitoare la preot și copii; • Exerciții de identificare în imagini a unor elemente dintr-un text; • Jocul *Întrebări și răspunsuri despre Învieria Domnului*; • Povestirea unei întâmplări în legătură cu sărbătorirea Învierii Domnului în familie; • Să realizăm un desen cu titlul *În noaptea de Paști*; • Să cântăm *Hristos a înviat*.

SALUTUL CREȘTINILOR LA SFINTELE PAȘTI



SALUTUL CREȘTINILOR LA PAȘTI ARATĂ CREDINȚA ÎN ÎNVIEREA DOMNULUI.

Ce învățăm din Biblie?



Domnul Iisus Hristos S-a arătat femeilor mironosițe. Ele au vestit Apostolilor Învierea Lui.

Ce învățăm de la sfinți?

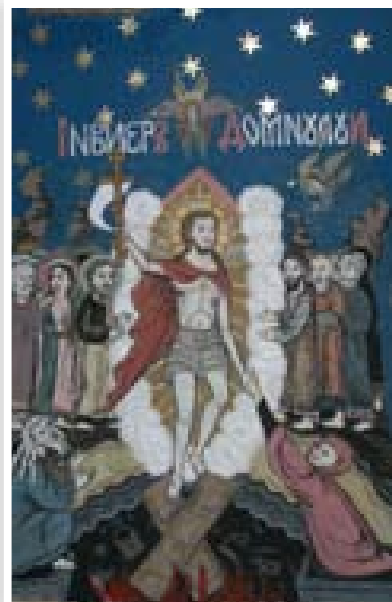


Sfântul Antim Ivireanul a tradus pentru prima dată în limba română cântarea „Hristos a înviat din morți”.

Aplicație

Astăzi, Andrei și Ioana și-au propus să afle mai multe lucruri despre salutul pascal. Ei au următoarele informații:

- icoanele sărbătorilor între care se rostește acest salut;
- numărul de zile între aceste sărbători.
- Ajutați-i să afle până când se rostește salutul pascal în anul acesta.



Activități (selectiv)

- Discuție despre urările ce și le fac oamenii prin salut;
- Joc de rol *Cine salută primul?*;
- Descoperire din imagini;
- Ce învățăm de la femeile mironosițe?;
- Ce text important despre Învierea Domnului a tradus Sfântul Antim Ivireanul?;
- Aplicație.

ÎNVIEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ

La Paști

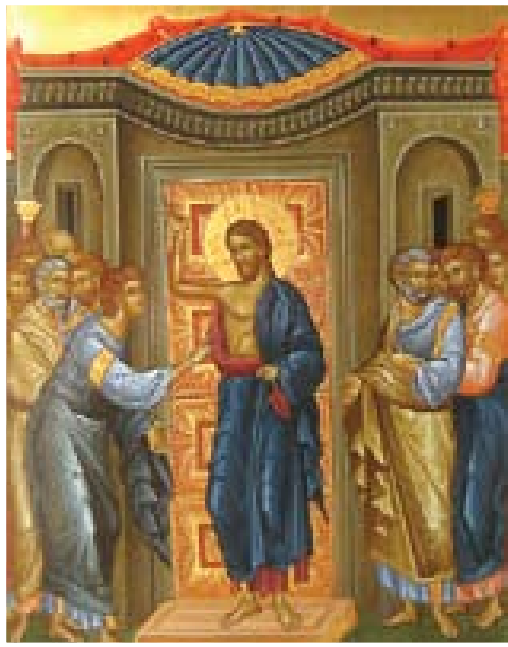
de George Coșbuc

Prin pomi e ciripit și cânt
Văzduhu-i plin de-un roșu soare
Și sălciile-n albă floare
E pace-n cer și pe pământ
Răsufnul cald al primăverii
Adus-a zilele-nvierii.

Și cât e de frumos în sat!
Creștinii vin tăcuți din vale
Și doi de se-ntâlnesc în cale
Își zic: Hristos a înviat!
Și râde-atâta sărbătoare
Din chipul lor cel ars de soare.

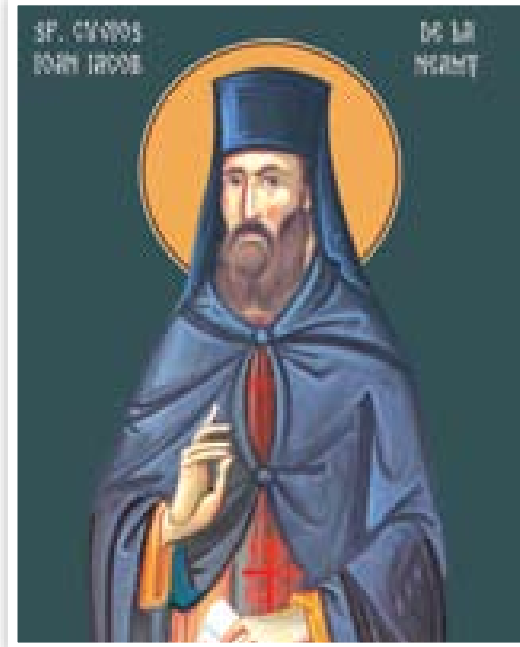


Ce învățăm din Biblie?



Apostolul Toma a crezut în Înviere după ce a atins rănilor Domnului Iisus Hristos.

Ce învățăm de la sfinți?



Sfântul Ioan-Iacob le-a vorbit oamenilor despre Învierea Domnului.

Aplicație

Andrei și Ioana au invitat la masa de Paști pe cei trei veri ai lor, ai căror părinți sunt acum plecați în străinătate.

- Priviți imaginea alăturată și ajutați-i pe copii să descopere motivele pentru care îi pot mulțumi lui Dumnezeu.



Activități (selectiv)

- Discuție despre Învierea Domnului;
- Lectura poeziei „La Paști”, de George Coșbuc;
- Ce învățăm de la Apostolul Toma referitor la credința în Înviere?;
- Ce învățăm din viața Sfântului Ioan-Iacob despre bucuria Învierii?;
- Aplicație;
- Învățare / Audiție de cântări.

Proiect interdisciplinar: Religie – Educație pentru societate – Dezvoltare personală

CODUL BUNELOR MANIERE PRIVIND SALUTUL CREȘTINILOR LA SFINTELE PAȘTI

- Ce ne propunem?
Să realizăm un cod al bunelor maniere privind salutul în general, cu referire la salutul creștinilor la Paști în special
- Cu ce scop?
Să înțelegem importanța salutului în relațiile dintre oameni
Să aflăm regulile salutului pascal
Să învățăm formula de salut și atitudinea în timpul salutului
Să înțelegem importanța salutului pascal în viața creștinului



- Cuprinsul *codului*: texte cu reguli privind salutul la Paști; desene care ilustrează fiecare regulă.
- Avem nevoie de: coli de carton format A5, coli A5, perforator, panglică, lipici.
- Etape în realizarea proiectului: 1. Organizarea clasei pentru realizarea proiectului; 2. Identificarea regulilor privind salutul (cel care intră într-o încăpere îi salută pe cei prezenți; băieții le salută pe fete; cel care este în mișcare îi salută pe cei care stau pe loc; cel mai mic îl salută pe cel mai mare etc.); 3. Realizarea unor desene reprezentative; 4. Realizarea *codului*; 5. Precizarea unor modalități de utilizare a acestuia.

CE AM REUȘIT SĂ ÎNVĂȚ?

A. Ascultă / recită o strofă dintr-o poezie despre Învierea Domnului. Răspunde apoi la următoarele întrebări:

- a) Știi din ce poezie face parte?
- b) Cine a scris-o?
- c) Ce a vrut să spună poetul în această strofă?

B. Prezintă câteva date privind utilizarea salutului în general și a salutului pascal.

- a) Spune câteva reguli ale utilizării salutului.
- b) De ce este important ca oamenii să se salute între ei?
- c) Dă un exemplu în care se utilizează salutul pascal. Poți utiliza imaginea de mai jos.



CUPRINS

• Din nou la ora de Religie.....	4
I. Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului – Omul își arată iubirea față de Dumnezeu în biserică	
• Ne amintim din clasa pregătitoare.....	6
• Biserica este casa lui Dumnezeu.....	8
• Cum arată o biserică.....	10
• Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică (I).....	12
• Cum Îl primesc pe Dumnezeu în biserică (II).....	14
• Cu cine mă rog în biserică.....	16
• Cum mă comport în biserică.....	18
• Ce fac eu pentru biserica mea.....	20
• Proiectul „Biserica de lângă școala mea”.....	22
• Ce am reușit să învăț?.....	23
II. Dumnezeu se face cunoscut omului – Omul este ființa care crede în Dumnezeu	
• Ne amintim din clasa pregătitoare.....	24
• Omul ascultă cuvântul lui Dumnezeu.....	26
• Omul se bucură de creația lui Dumnezeu.....	28
• Biblia ne vorbește despre oameni credincioși.....	30
• Sfinții Apostoli sunt modele de credință.....	32
• Ce înseamnă să fiu un om credincios.....	34
• Proiectul „Albumul creației”.....	36
• Ce am reușit să învăț?.....	37
III. Viața creștinului împreună cu semenii – Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții	
• Ne amintim din clasa pregătitoare.....	38
• Rugăciunea și rugămintea.....	40
• Omul vorbește cu Dumnezeu prin rugăciune.....	42
• Când, unde, și cui mă rog.....	44
• Pentru cine mă rog.....	46
• Binefacerile rugăciunii.....	48
• Proiectul „Primul meu dicționar la Religie”.....	50
• Ce am reușit să învăț?.....	51
IV. Mari sărbători creștine – Nașterea Domnului, în vers și în cântec	
• Ne amintim din clasa pregătitoare.....	52
• Despre colind.....	54
• Nașterea Domnului în poezia creștină românească.....	56
• Proiectul „Albumul Nașterea Domnului”.....	58
• Ce am reușit să învăț?.....	59
V. Mari sărbători creștine – Învierea Domnului, în vers și în cântec	
• Ne amintim din clasa pregătitoare.....	60
• Salutul creștinilor la Sfintele Paști.....	62
• Învierea Domnului în poezia creștină românească.....	64
• Proiectul „Codul bunelor maniere privind salutul creștinilor la Sfintele Paști”.....	66
• Ce am reușit să învăț?.....	67
Cuprins	68